

A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
FRISSDIPLOMÁSAINAK ELHELYEZKEDÉSI ESÉLYEI

FELMÉRÉS A BME-N 2019-BEN és 2023-BAN VÉGZETTEK KÖRÉBEN

2024.

Tartalom

Vezetői összefoglaló	4
1. Válaszadók főbb adatai.....	6
1.1. Nem	6
1.2. Végzés éve	6
1.3. Munkarend, képzési szint.....	7
1.4. Finanszírozási forma.....	7
1.5. Családi állapot	7
1.6. Lakhely.....	8
1.7. Középiskolai végzettség.....	8
1.8. Szülők legmagasabb iskolai végzettsége	9
1.9. Hasonló végzettségű családtag	10
2. Tanulmányok	10
2.1. Tanulmányi eredmény másokhoz viszonyítva.....	10
2.2. Jelenlegi tanulmányok.....	11
2.3. További diploma	12
3. Munkaviszony.....	14
3.1. Tanulmányok alatti munkavégzés	14
3.2. Tanulmányok utáni munkakeresés.....	15
3.3. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz.....	17
3.4. Munkavégzés helye	20
3.6. Munkanélküliség időszaka.....	20
4. Munkaértékek	20
5. Saját kérdések	23
5.1. Képzés jellemzői	23
5.2. Képzés nehézségei.....	23
5.3. Aktivitások	24
5.4. Segítő, hallgatói tanácsadó szolgáltatások.....	25
5.5. Karrierben szükséges készségek és kompetenciák.....	26
6. Melléklet.....	27
Kérdőív.....	27

Ábrajegyzék

1. ábra – Végzés éve
2. ábra – Képzési szint
3. ábra – Családi állapot
4. ábra – Középiskolai végzettség
5. ábra – Szülők legmagasabb iskolai végzettsége
6. ábra – Hasonló végzettségű családtag
7. ábra – Tanulmányi eredmény másokhoz viszonyítva
8. ábra – Jelenlegi felsőfokú képzés
9. ábra – Jelenlegi tanulmány képzési szintje
10. ábra – Jelenlegi tanulmány szakterülete
11. ábra – Egyén diploma
12. ábra – Tanulmányok alatti munkavégzés
13. ábra – Tanulmány és munkavégzés kapcsolódása
14. ábra - Munkakeresési időszak
15. ábra – Munkához való jutás
16. ábra – Anyagi okok miatti időkényszer a munkakeresés kapcsán
17. ábra – Álláskeresés jellemzői
18. ábra – Jelenlegi munkaerőpiaci státusz
19. ábra – Munkaerőpiaci státusz részletesen
20. ábra – Készségek használata
21. ábra – Szükséges végzettség
22. ábra – Munkavégzés telephelye
23. ábra - Munkaértékek
24. ábra – Munkával való elégedettség
25. ábra – Képzés jellemzői
26. ábra - Képzés nehézségei
27. ábra - Egyetemi aktivitások
28. ábra - Elérhetősége, igénybevétele
29. ábra - Hallgatói támogatással való elégedettség
30. ábra - Karrierben szükséges készségek és kompetenciák

Vezetői összefoglaló

1. 2023-ban a Diplomás Pályakövető Rendszer végzettekre vonatkozó felmérését összesen 610 fő töltötte ki teljes egészében, akik 2019-ben vagy 2023-ban végeztek a BME-n BSc, MSc vagy osztatlan képzésben.
2. A válaszadók 68,4%-a 2023-ban, 31,6%-a pedig 2019-ben szerzett abszolútóriumot.
3. A kérdőívet kitöltők 95,2%-a állami ösztöndíjas képzésben tanult, 4,8% pedig önköltséges formában.
4. A kitöltők 96,4%-a nappali tagozaton, 3,6% esti/levelező/távoktatásban végzett.
5. A válaszadók 71,3%-a férfi, 28,7%-a nő, amely megfelel az összegyűjtött nemi arányoknak.
6. A hallgatók közel fele egyedülálló (48,5%), fele tartós párkapcsolatban él (46,5%), 6,4%-uknak van 18 év alatti gyermeke.
7. A válaszadók túlnyomó többsége Magyarországon nőtt fel (97,3%), és jelenleg is ott él (92,3%).
8. A legtöbben 4 osztályos gimnáziumból (39%) érkeztek, de jelentős arányban 6/8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnáziumból is (32,6%).
9. A válaszadók 57,1%-ának nincs a családjában hasonló végzettségű családtag.
10. A végzettek 35,4%-a hasonlóan, 38,4%-a valamivel jobbnak, 19,8%-a sokkal jobbnak ítélte saját tanulmányi eredményeit csoporttársaihoz képest.
11. A válaszadók 67,6%-a jelenleg is felsőfokú képzésben vesz részt, többségük mesterképzésen (92,2%). Képzésük 75,3%-ban a korábbi szakterületükhöz kapcsolódik.
12. A hallgatók 18%-a a képzés befejezéséig több diplomát is szerzett, leggyakrabban alapképzési szinten (82%), és ezek 60%-a a korábbi szakterülethez kapcsolódik.
13. A kitöltők 83%-a folytatott bevételt szerző tevékenységet tanulmányai alatt, ebből 66,8%-nak a munkája szorosan kapcsolódott a szakjához.
14. A 2019/2023-as végzettek közül 82,6% jelenleg is dolgozik, 11,8% már dolgozott, de most nem dolgozik, és 5,6% még nem dolgozott.
15. A dolgozók 68%-a a magánszférában, 11,6%-a az állami vagy önkormányzati szektorban helyezkedett el. Átlagos nettó jövedelmük 657 ezer forint.

16. A munkavégzés helye döntően Magyarország (74,8%).
17. A válaszadók 30%-a nagymértékben, 25%-a közepes mértékben használja jelenlegi munkájában a tanulmányai során megszerzett tudást.
18. A munkakör betöltéséhez a legtöbben alapképzési (61,3%) vagy mesterképzési (25,4%) szintű végzettséget tartanak szükségesnek.
19. A válaszadók 79%-ának nem volt három hónapot meghaladó munkanélküli időszaka, a többiek 89%-a nem volt közfoglalkoztatott vagy regisztrált munkanélküli.
20. A legfontosabb munkaértékek a munka-magánélet egyensúlya (4,62), érdekes munka (4,60), kellemes munkahelyi környezet (4,51), míg a legkevésbé fontosnak a vezetői pozíciót (2,93) és a magas társadalmi státuszt (3,08) tartják.
21. A legnagyobb elégedettség a munkahelyi légkörrel (3,42) és a munkaidővel (3,35), a legkisebb a jövedelemmel (2,91) és a karrierépítési lehetőségekkel (2,99) kapcsolatos.
22. A válaszadók 80%-a ismét a BME-t választaná, és 81%-uk ajánlaná másoknak is az egyetemet.
23. A képzés értékei között kiemelkedett a szakmai szemlélet, gondolkodásmód és a biztos elméleti alapok megléte.
24. A legnagyobb nehézséget a vizsgák okozta stressz, a kurzusok nehézsége, az időbeosztás és az oktatók hozzáállása jelentették, ezeket követte a kudarcból való félelem.
25. A szakmai és társas fejlődés szempontjából leghasznosabbnak az öntevékeny köröket, versenycsapatokat és a szakkollégiumokat tartották.
26. A karrier szempontjából leginkább szükségesnek ítélt készségek a stresszkezelés (54%), időgazdálkodás (48%), állásinterjú készségek (48%) és prezentációs készségek (45%) voltak.

1. Válaszadók főbb adatai

A tavalyi évben a Diplomás Pályakövető Rendszer felmérését **610 fő** töltötte ki teljes egészében, ami az egyetemen 2019 és 2023-ban legalább abszolutóriumot szerzettek (10.347 fő) **6%-a**. A kitöltők alap-, (továbbiakban BSc), vagy mesterképzési (MSc) szinten végeztek.

Az alábbi felmérés a végzett hallgatókra vonatkozó alapelemzéseket tartalmazza. A korábbiakhoz hasonló formában (pl.: kari lebontásban, BSc-MSc végzettek elkülönítésével) történő elemzések elkészítését egyéni kérés esetén vállaljuk.

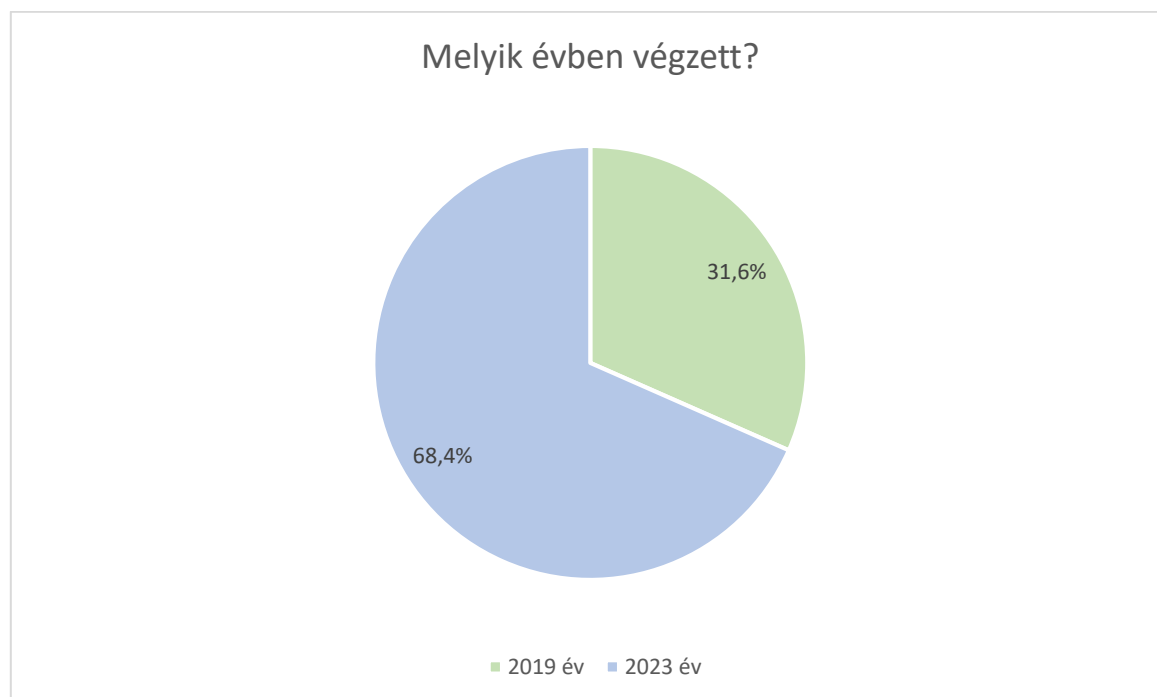
1.1. Nem

A 2019/2023-ban végzett hallgatókra vonatkozó felmérésben a kitöltők 40%-a *nő* és 60%-a *férfi* volt.

	Válaszadók (610 fő)	Végzettek (10.347 fő)
Férfi	435 fő (71,3%)	6295 fő (60%)
Nő	175 fő (28,7%)	4052 fő (40%)

1.2. Végzés éve

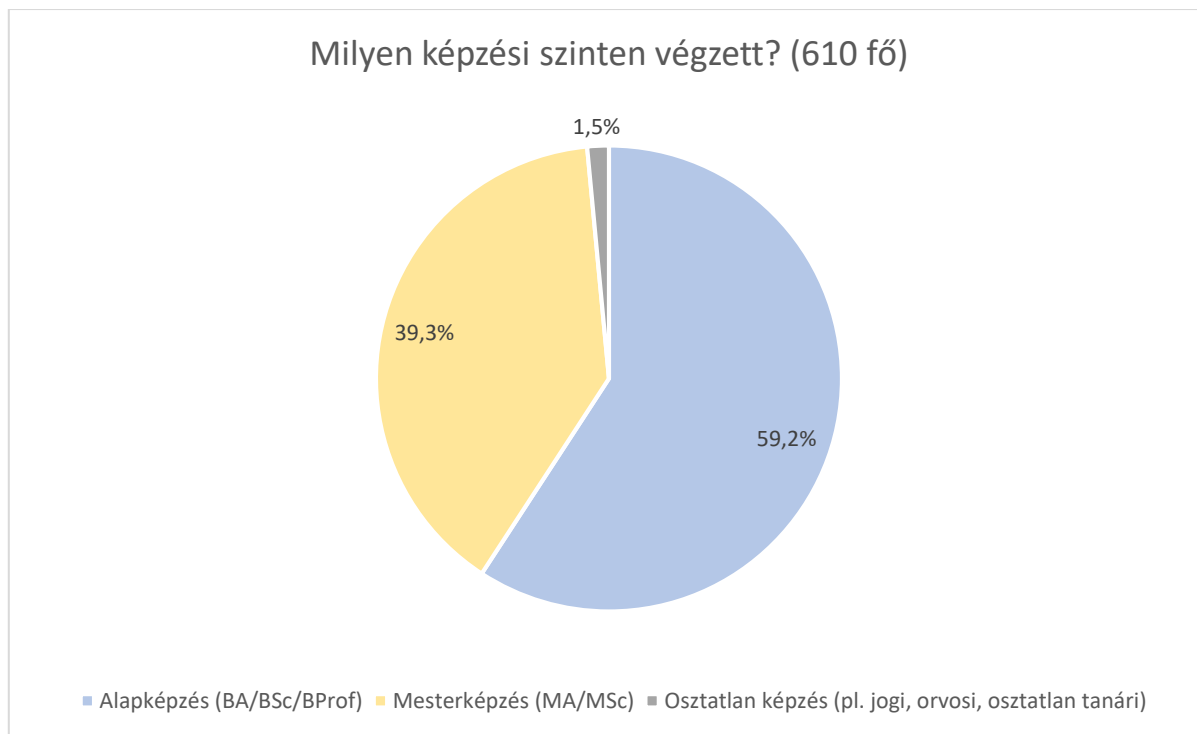
Az idei felmérés kitöltőinek harmada (**31,6 %**) végzett 2019-ben, de többségük (**68,4%**) 2023-ban.



3. ábra – Végzés éve

1.3. Munkarend, képzési szint

A legtöbb végzett *nappali* munkarenden tanult **(96,4%)** és csak **3,6%** járt *esti/levelező/távoktatásra*. A kitöltők nagyobb része alapképzésen **(59,2%)**, illetve mesterképzésen **(39,3%)** végzett, **1,5%** pedig osztatlan képzésen.



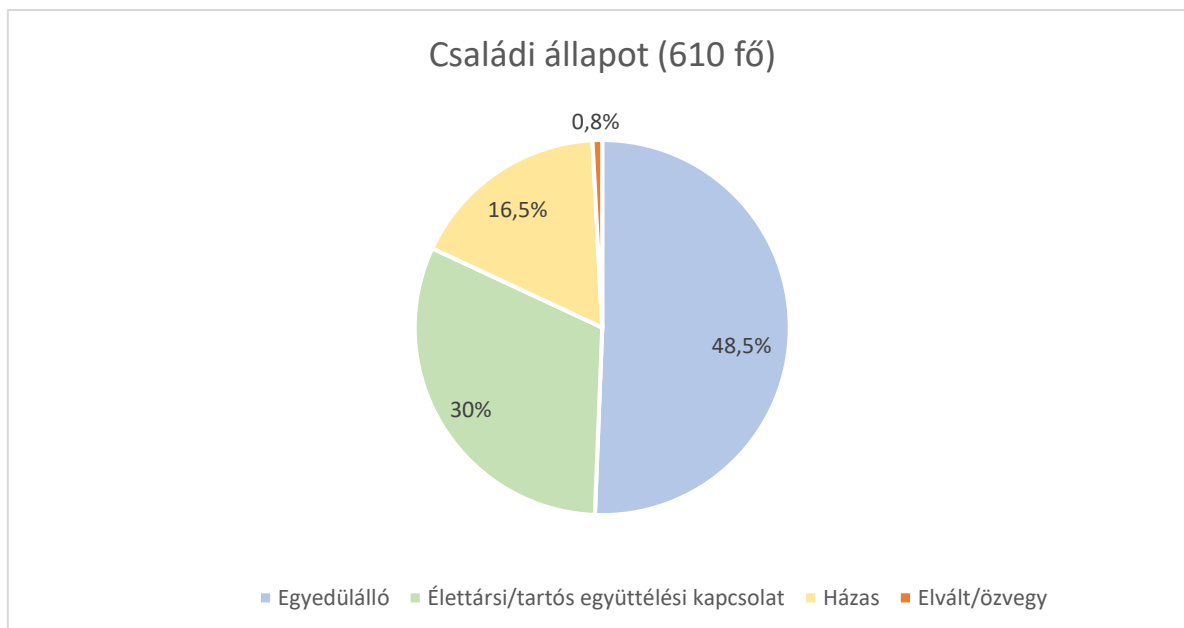
4. ábra – Képzési szint

1.4. Finanszírozási forma

A kérdőívet kitöltő hallgatók **95,2%-a állami ösztöndíjjal támogatottan** tanulhatott, **4,8%-uk** pedig *önköltségen*.

1.5. Családi állapot

A kérdőívet kitöltők közel fele **(48,5%)** egyedülálló, míg **46,5%-uk** valamilyen formában tartós párkapcsolatban él. Mindösszesen **6,4%-nak** van már 18 év alatti gyermeke, többségüknek (29 fő) egy, 10 főnek pedig kettő vagy több.



3. ábra – Családi állapot

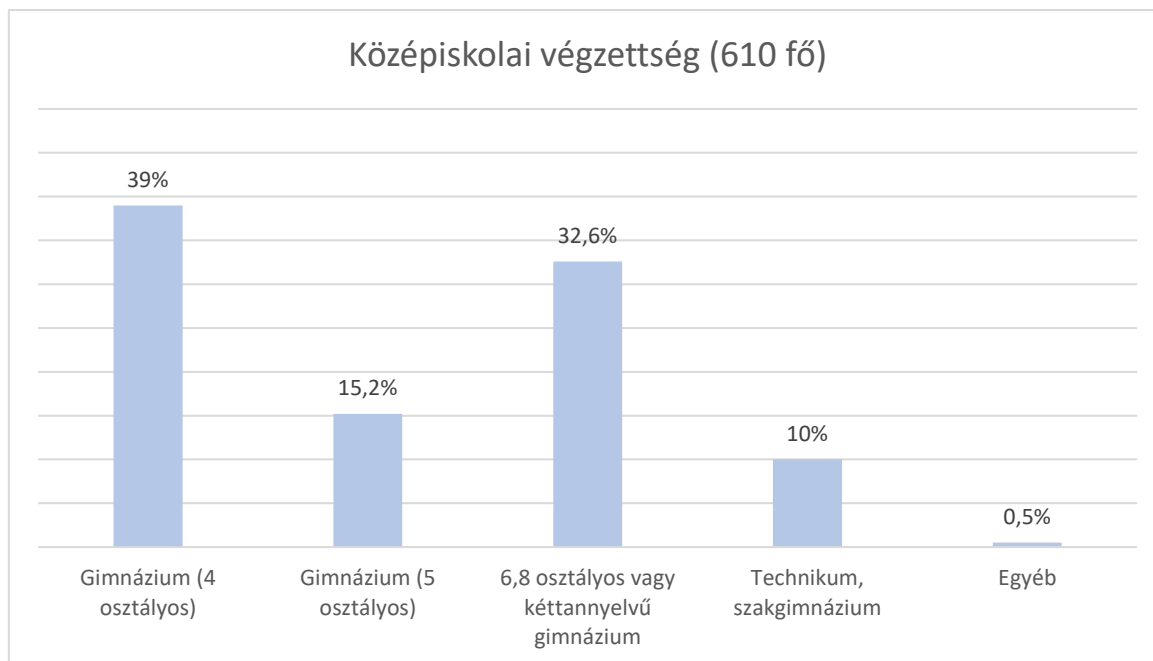
1.6. Lakhely

A válaszadók jelentős többsége Magyarországon nőtt fel és ezek az arányok a jelenlegi lakhelyükre vonatkozóan is megmaradtak.

	Hol lakott 14 éves korában? (600 fő)	Hol él jelenleg? (599 fő)
Magyarország	97,3% (584 fő)	92,3% (553 fő)
Külföld	2,7% (16 fő)	7,7% (46 fő)

1.7. Középiskolai végzettség

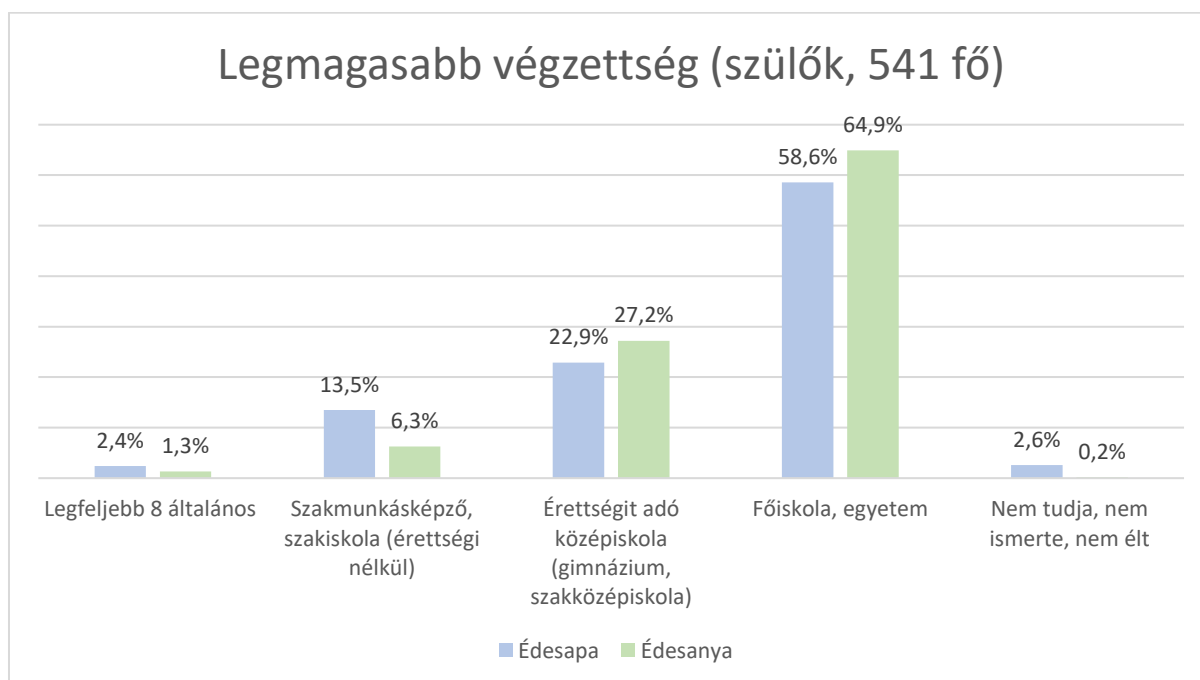
A legtöbben (**39%**) *hagyományos 4 osztályos gimnáziumból* érkeztek, de magas arányban tanultak a BME-n *6, 8 osztályos / kéttannyelvű intézményben* érettségizettek (**32,6%**) is. Őket követik az *5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel működő gimnáziumok* tanulói (**15,2%**). A legkisebb arányban *technikumból/szakgimnáziumból* (**10%**), vagy valamilyen *egyéb intézményből* (**0,5%**) érkeztek ide hallgatók.



4. ábra – Középiskolai végzettség

1.8. Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

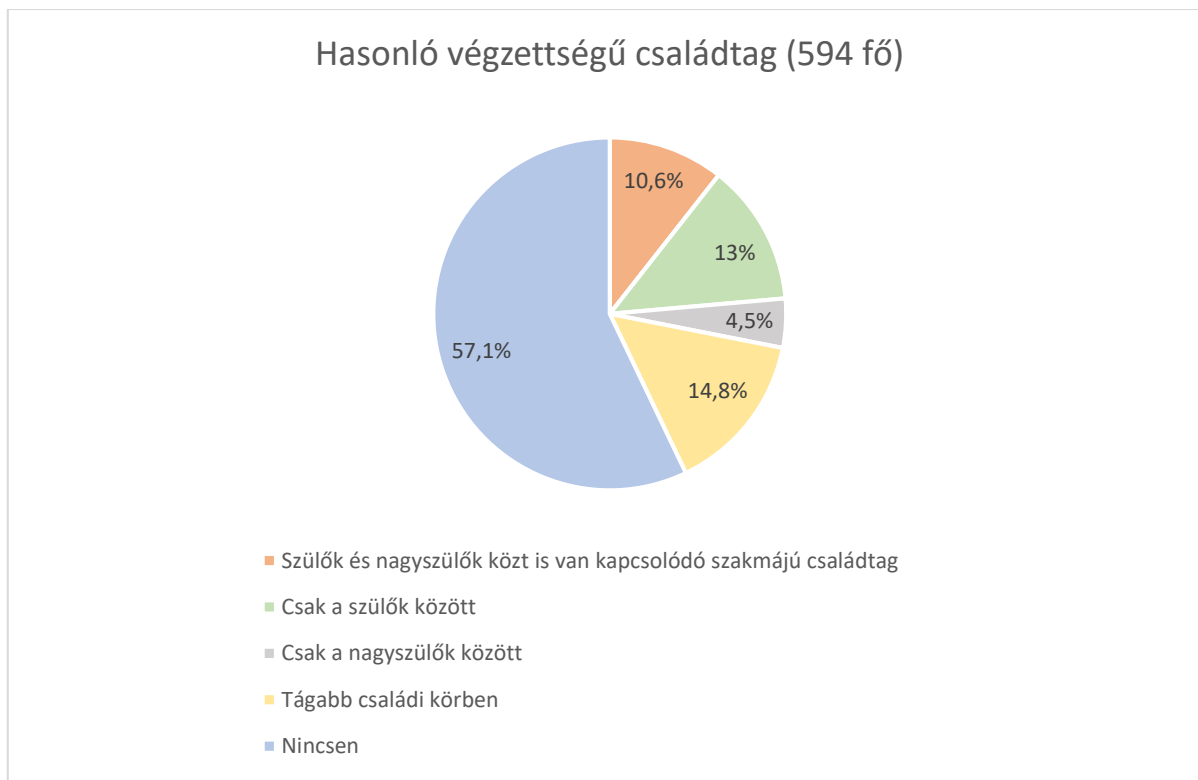
A válaszadók szülei hasonló arányban szereztek végzettséget a különböző intézményekben. Mindösszesen két végzettségnél találhatunk eltérést: kétszer annyi édesapa végzett szakiskolában, mint édesanya (**férfi: 13,5%; nő: 6,3%**), míg némileg több édesanya szerzett egyetemi diplomát, mint apa (**férfi: 58,6%; nő: 64,9%**).



5. ábra – Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

1.9. Hasonló végzettségű családtag

A BME-n végzett kitöltők közel **57,1%**-ának nincsen olyan családtagja, aki hasonló végzettséget szerzett volna, mint ők. Legnagyobb arányban a tágabb családi körben van ilyen rokon (**14,8%**). A szülők között (**13%**), valamint a szülők és nagyszülők kategóriában (**10,6%**).

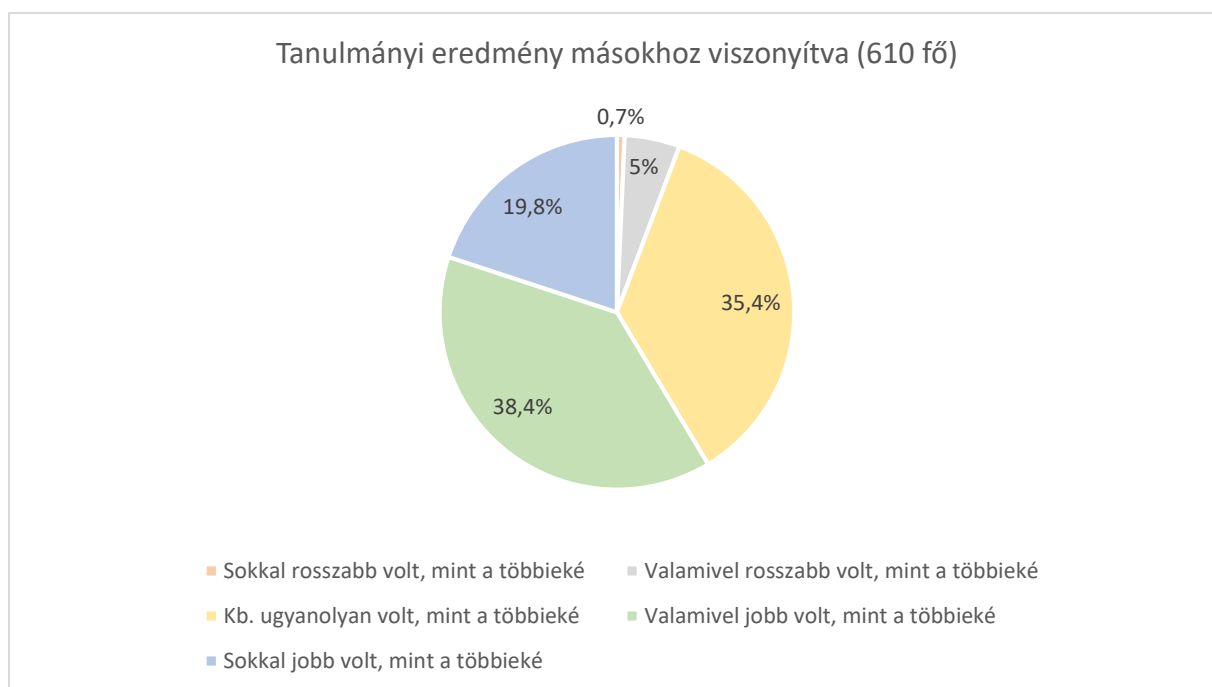


6. ábra – Hasonló végzettségű családtag

2. Tanulmányok

2.1. Tanulmányi eredmény másokhoz viszonyítva

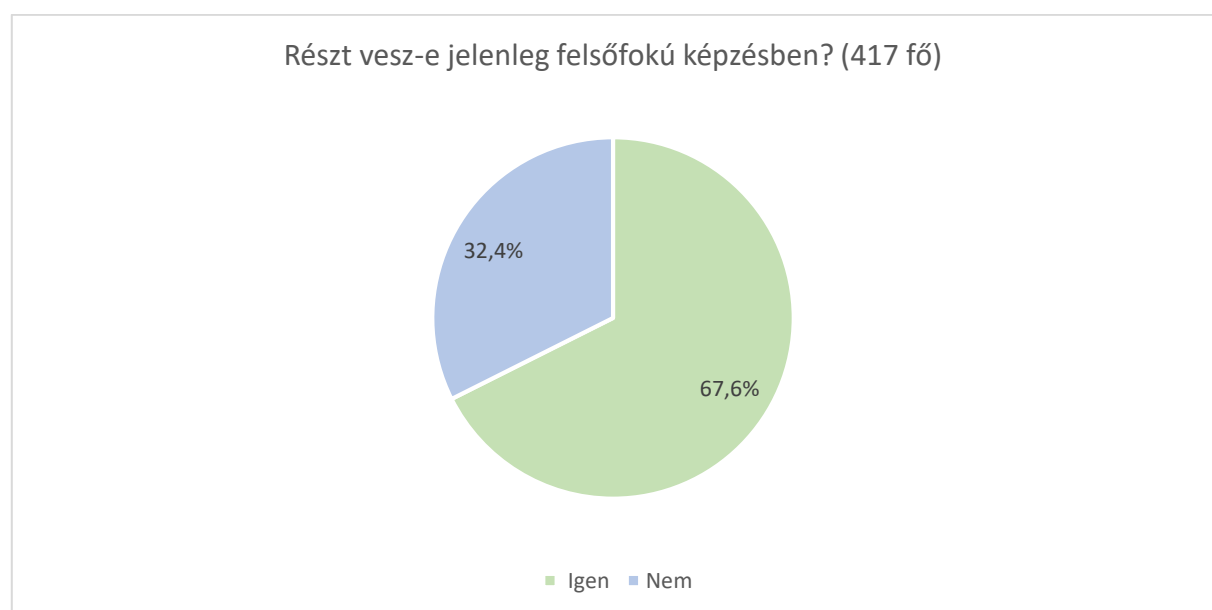
A válaszadóknak lehetőségük volt értékelni a tanulmányi eredményeiket a csoporttársaikhoz viszonyítva. Ez alapján a többség *hasonlónak* ítélte meg a teljesítményét a többiekéhez képest (**35,4%**) vagy *valamivel jobbnak* (**38,4%**), illetve *sokkal jobbnak* (**19,8%**).



7. ábra – Tanulmányi eredmény másokhoz viszonyítva

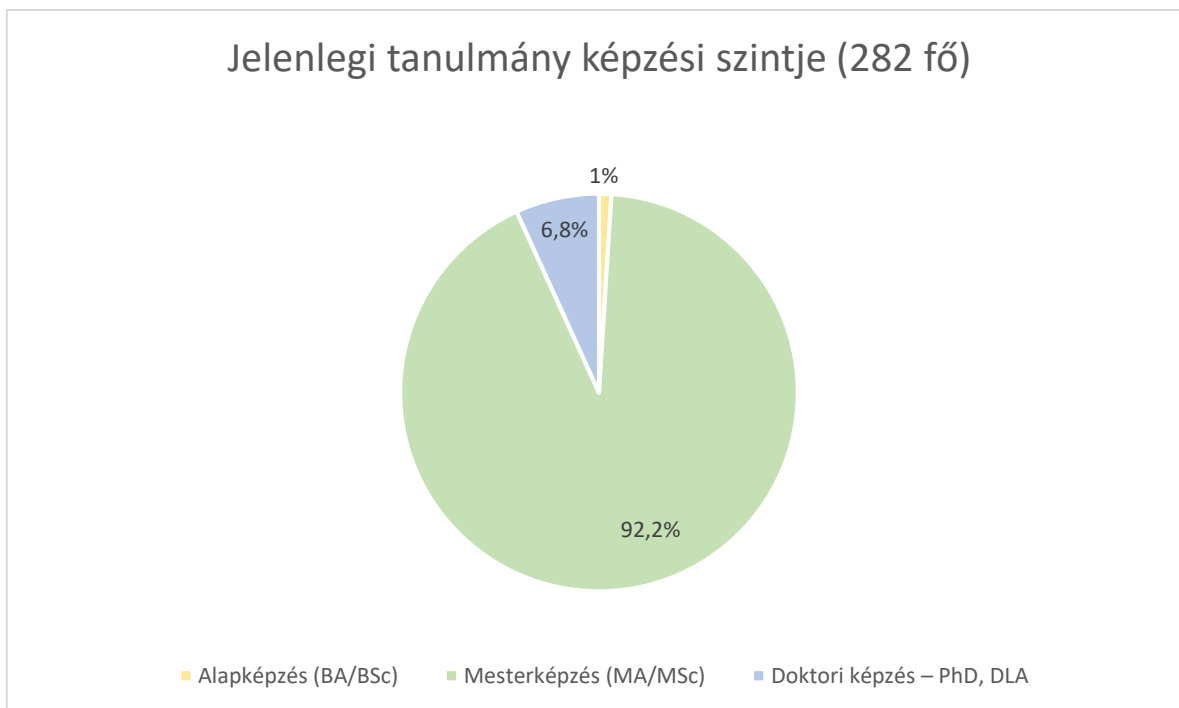
2.2. Jelenlegi tanulmányok

A 2023-ban készült felmérés válaszadóinak kétharmada (**67,6%**) *tanul jelenleg is* felsőfokú képzésben és egyharmada (**32,4%**) már *nem folytat tanulmányokat* ilyen formában.



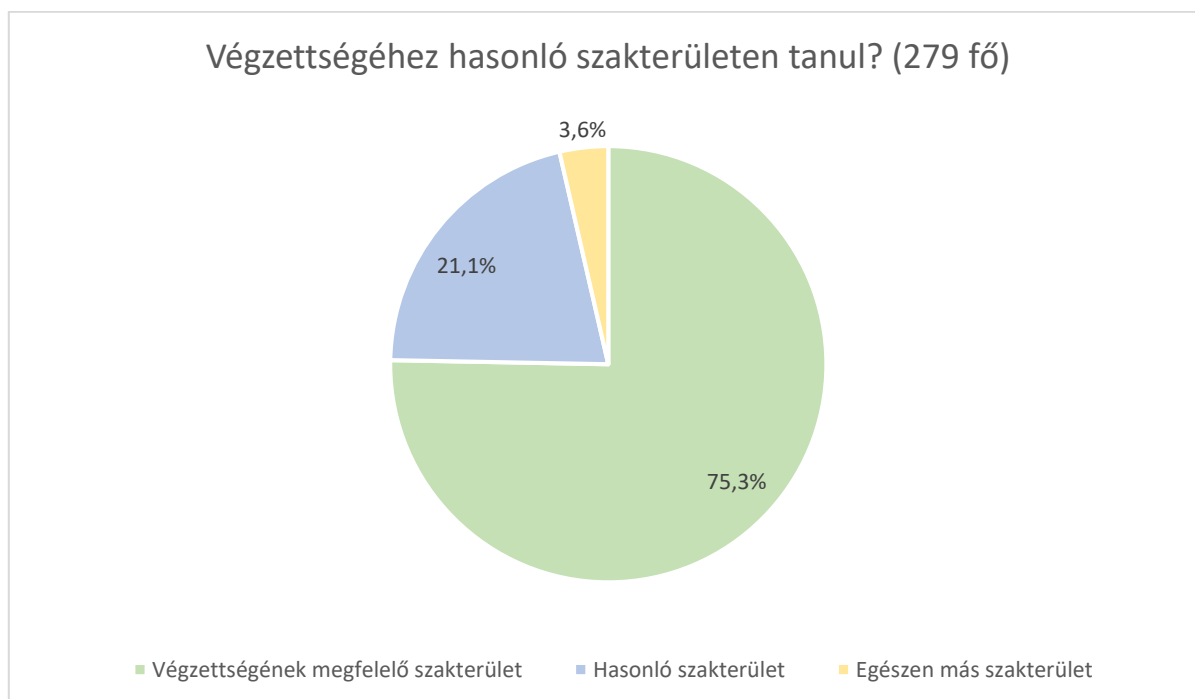
8. ábra – Jelenlegi felsőfokú képzés

Közülük külön elemeztük azokat, akik éppen képzésben vannak. Ez alapján láthatjuk, hogy a tanulók közül a legtöbben *mesterképzésben* folytatták tanulmányaikat (**92,2%**), kisebb részük *doktori képzésben* van (**6,8%**), **1%** *alapképzésben* tanul.



9. ábra – Jelenlegi tanulmány képzési szintje

Közel **75,3%**-uknak ez a képzés a kérdőív alapjául szolgáló végzettség szakterületének *megfelelő*, míg néhányan *hasonló* szakterületen tanulnak jelenleg (**21,1%**), de vannak, akik *egészen más* területen végeznek éppen tanulmányokat (**3,6%**).

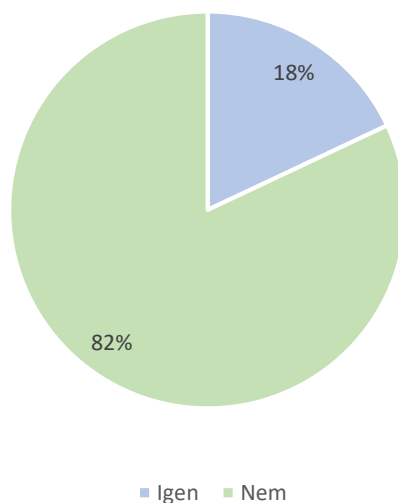


10. ábra – Jelenlegi tanulmány szakterülete

2.3. További diploma

A kérdőívből megtudhattuk azt is, ha valaki szerzett másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig. A kitöltők közül **18% igen**, míg **82%-a nem**.

Egyéb diploma megszerzése (607 fő)



11. ábra – Egyén diploma

Az igennel válaszoló 110 főből ezt a végzettséget **82%-uk alapképzésen** szerezte, **14%-uk** pedig *mesterképzésen* kapott diplomát. A maradék **4% egyetemi – hagyományos** képzésben, *doktori* képzésben vagy *szakirányú továbbképzésben* szerzett már diplomát.

Több, mint a felének ez a végzettség *megfelel* annak a szakterületnek, ami a kérdőív alapjául szolgált végzettségéhez is kapcsolódik (**60%**), negyedük *hasonló* szakterületűnek ítéli ezt a diplomát (**26,3%**). **13,6%** egészen más szakterületen végzett.

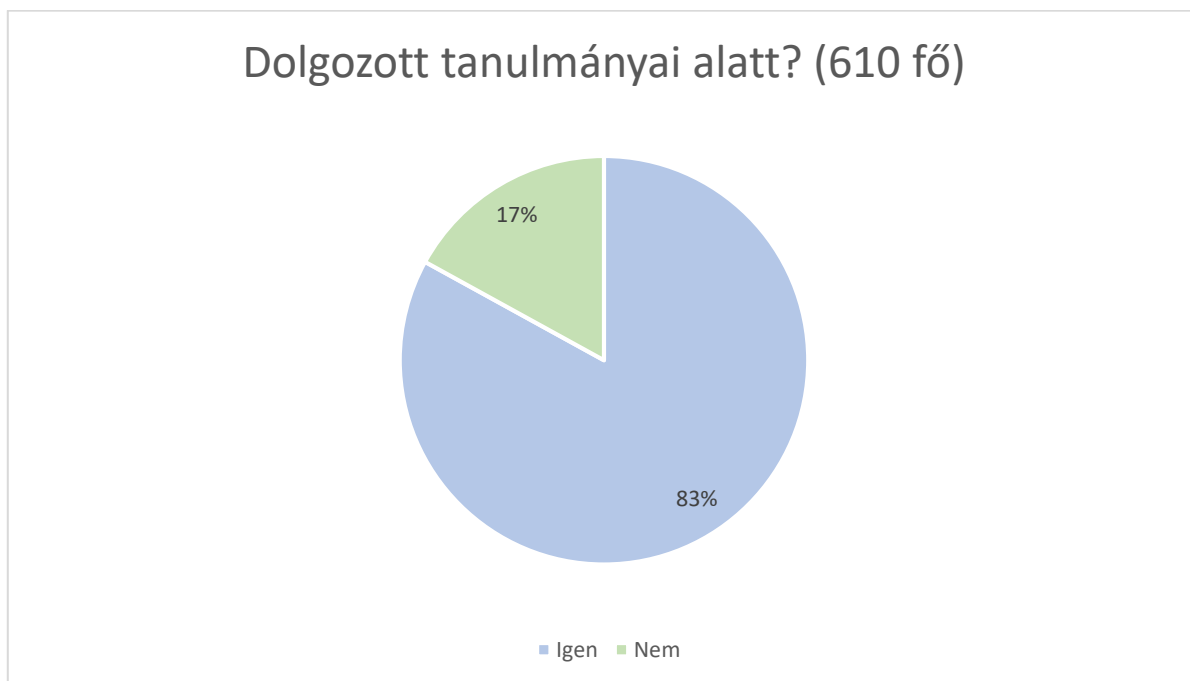
Vonatkozott kérdés arra is, hogy a képzés befejezése után *szerzett-e még másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot*. A 610 főből mindösszesen 69 fő, tehát **11,3%-uk** válaszolt erre igennel, így részletesebben nem elemezzük az erre vonatkozó kérdéseket.

3. Munkaviszony

A következőkben a képzés alatti, illetve a jelenlegi munkával kapcsolatosan kaptunk információkat a volt hallgatóktól.

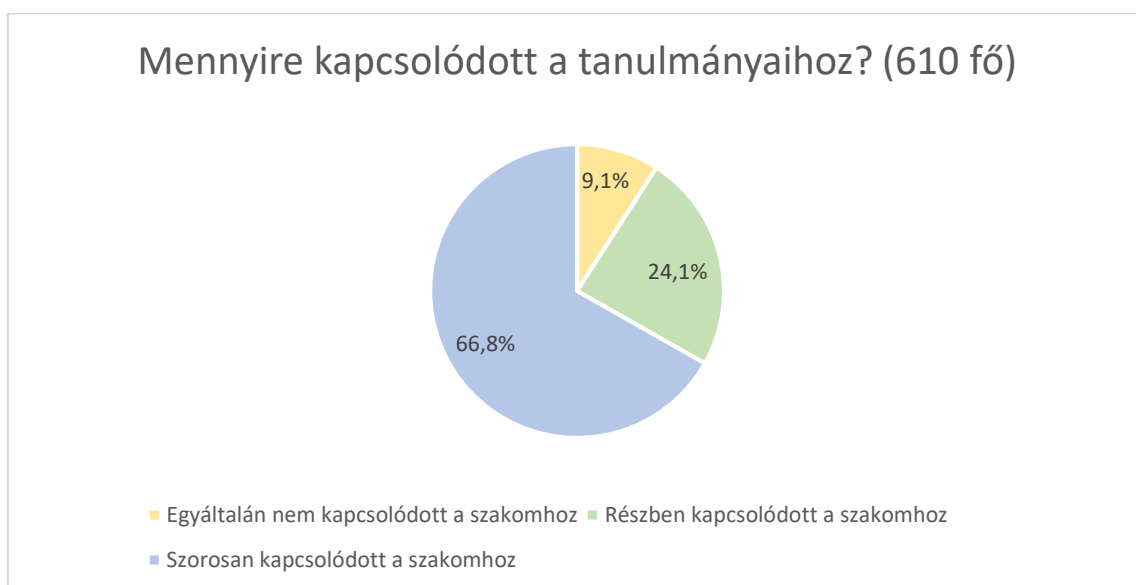
3.1. Tanulmányok alatti munkavégzés

A kitöltők **83%-a** folytatott bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt is.



12. ábra – Tanulmányok alatti munkavégzés

Ezen munkák a többségnél *szorosan* kapcsolódtak a tanult szakhoz (**66,8%**), negyedüknek *részben* (**24,1%**), míg **9,1%-**nak egyáltalán nem állt ez a munkavégzés kapcsolatban az egyetemi szakterületével.

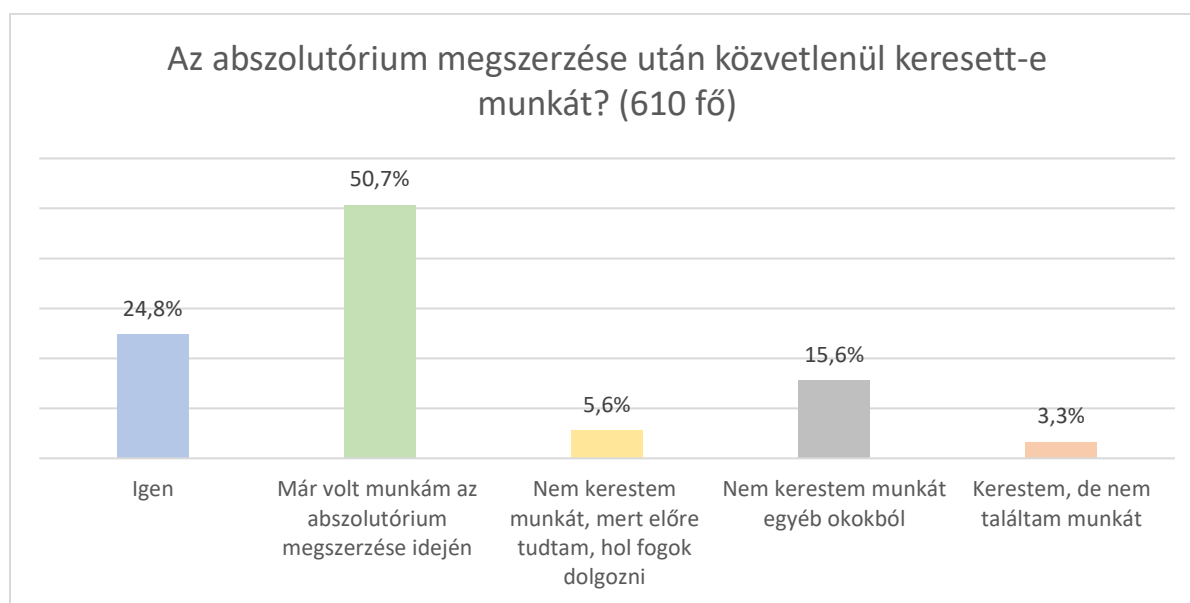


13. ábra – Tanulmány és munkavégzés kapcsolódása

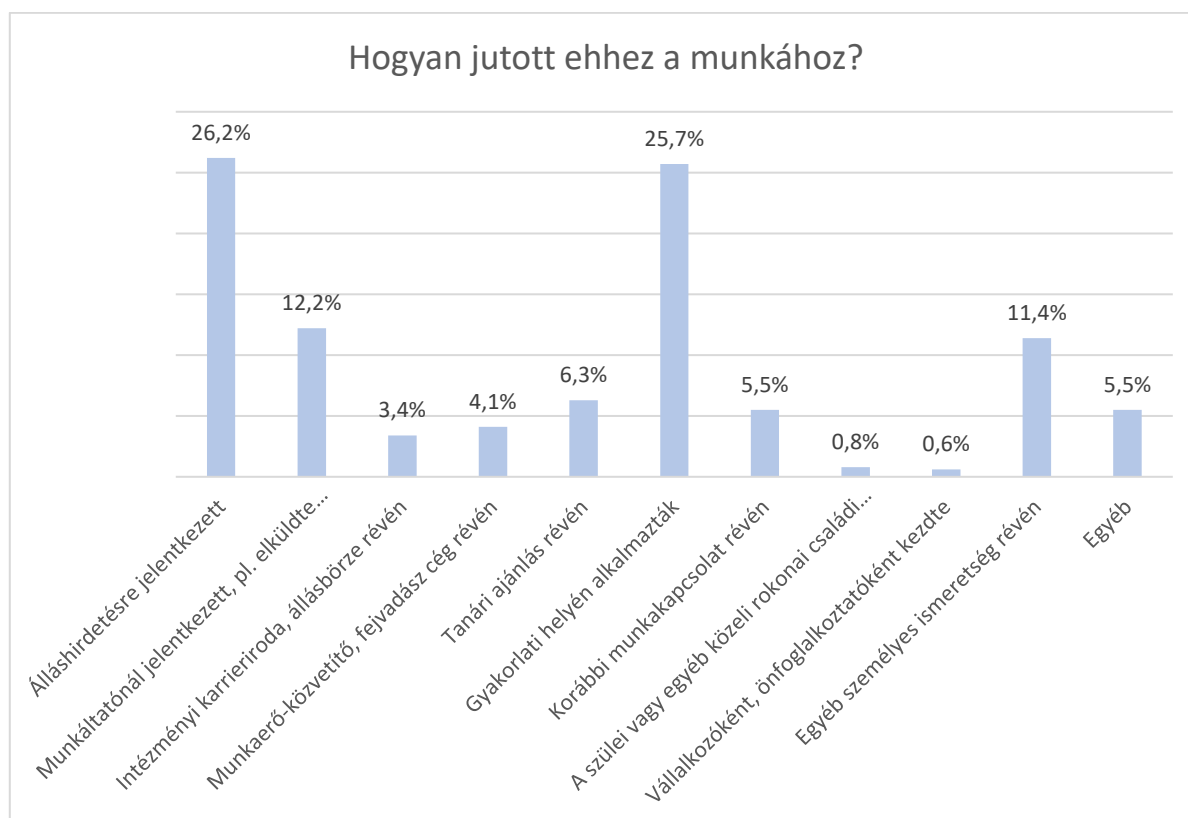
3.2. Tanulmányok utáni munkakeresés

Azzal kapcsolatban, hogy a diplomaszerzés után rögtön kerestek-e állást, az alábbi válaszokat kaptuk (13. ábra). Továbbá azt is megtudtuk, hogy akik kerestek és találtak is állást (151 fő), azok **44%-a** kevesebb, mint egy hónap alatt, **34,4%-a** 1-3 hónap alatt, **21,2%-uk** pedig több mint 3 hónap után találta az első munkáját.

A kitöltők legnagyobb része álláshirdetésre jelentkezett (**26,2%**), vagy gyakorlati helyén alkalmazták (**25,7%**).

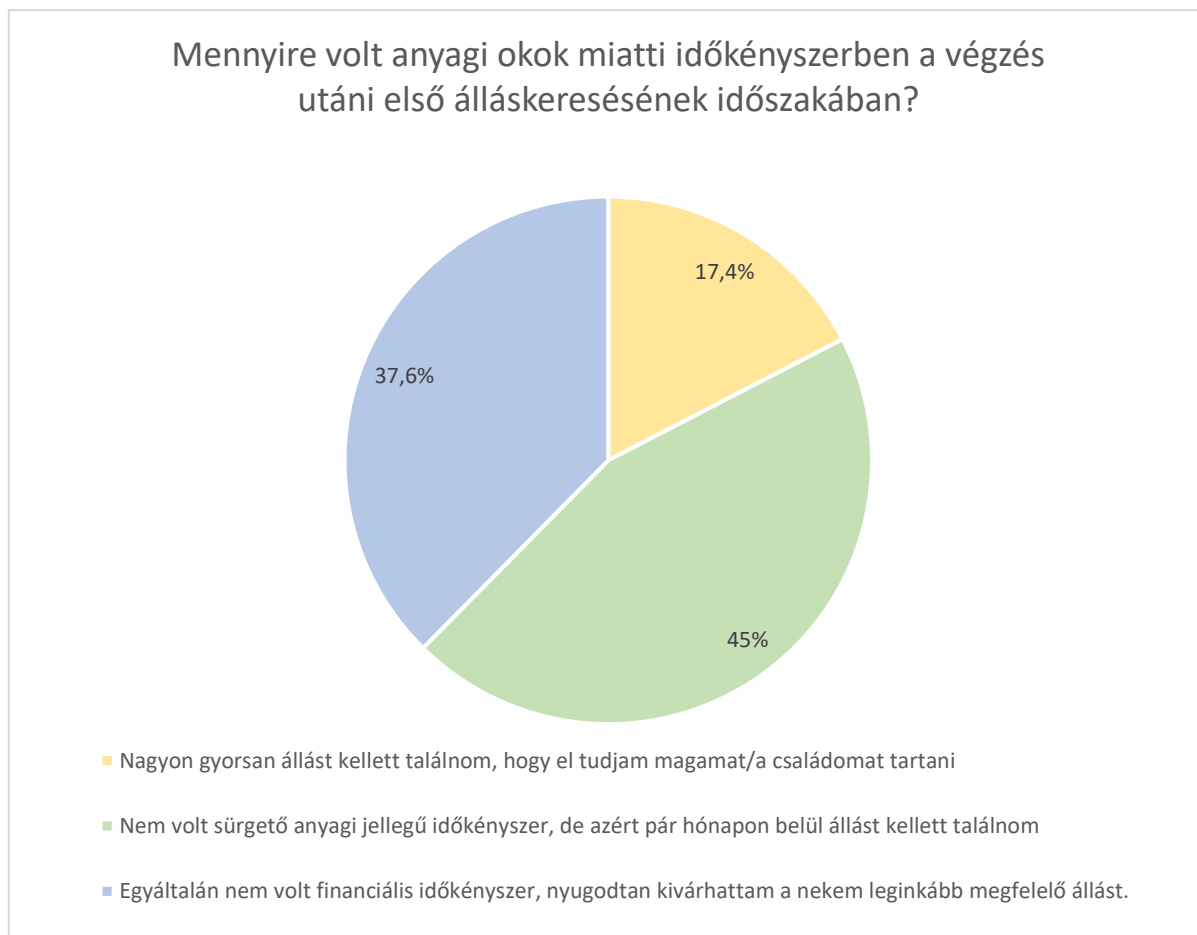


14. ábra - Munkakeresési időszak

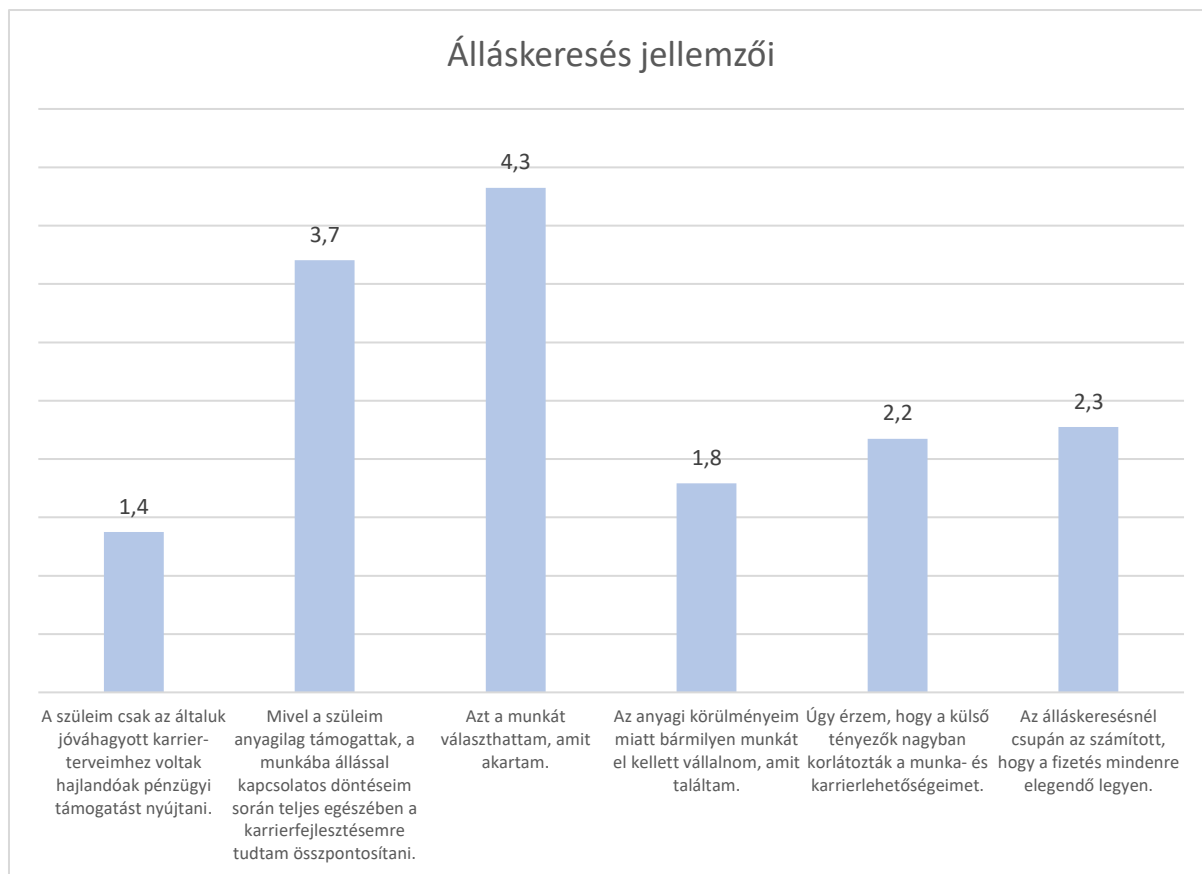


15. ábra – Munkához való jutás

Átlagosan 8 álláslehetőségre adták be a jelentkezésüket az álláskeresés időszakában, ebből átlagosan 2 interjúra hívták be a jelentkezőket. Az álláskeresés időszakában a az anyagi okok miatt idői nyomás az alábbiak szerint alakult.



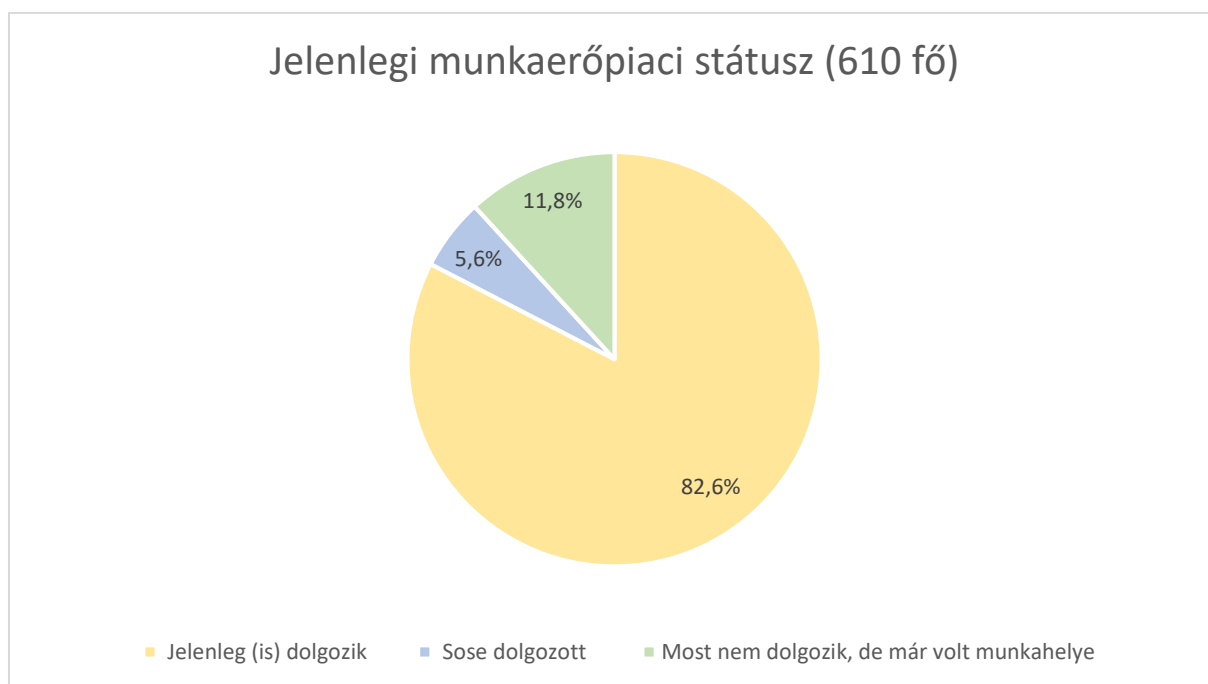
16. ábra – Anyagi okok miatti időkénszer a munkakeresés kapcsán



Álláskeresés jellemzői 17.ábra

3.3. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

A kitöltők közül (610 fő) jelenleg **82,6% dolgozik**, míg **11,8% most nem dolgozik**, de volt már munkahelye és **5,6%** vallotta magáról azt, hogy *sosem dolgozott*.

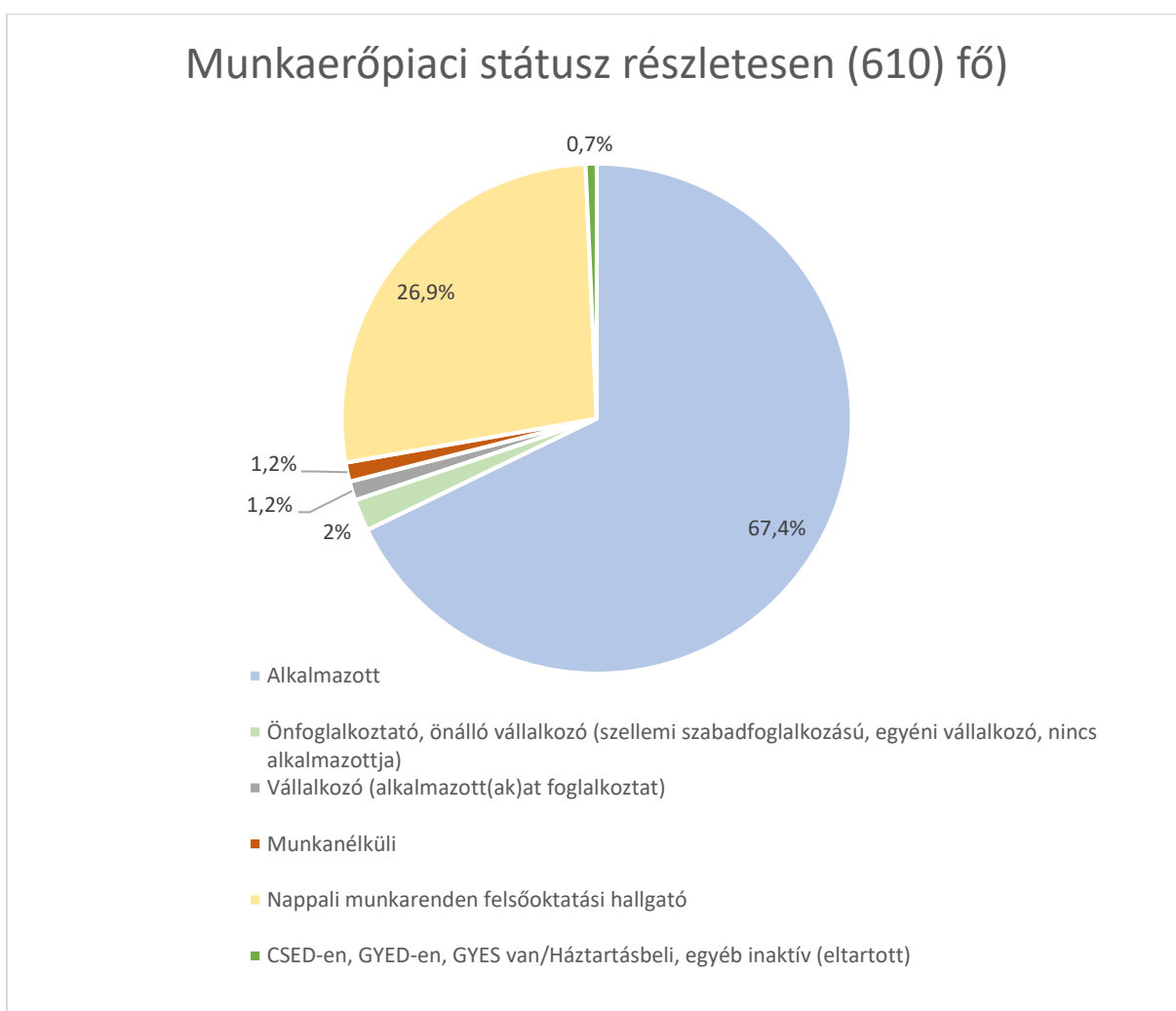


18. ábra – Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

A válaszadók közül a legtöbben *alkalmazottként* dolgoznak **(67,4%)**, a jelentős többség *beosztott diplomás* pozícióban **(87%-uk, 331 fő)** és 34 fő **(8,3%)** vezetőként.

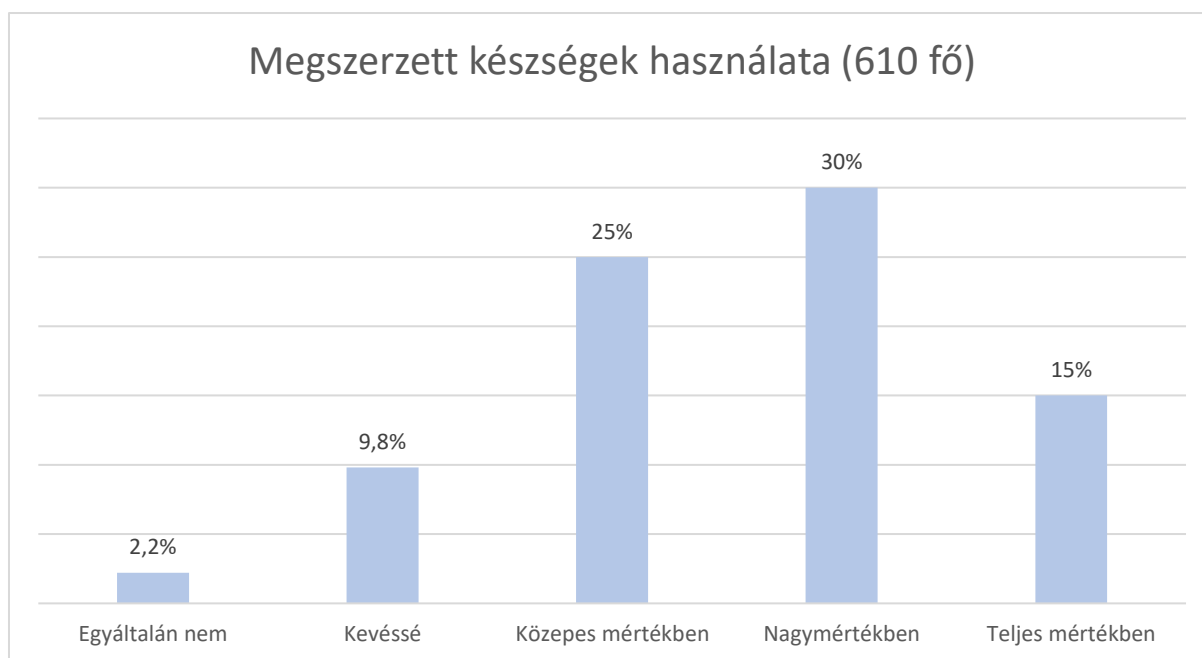
Az alábbi kérdésre **26,9%** vallotta magát *nappali munkarenden felsőoktatási hallgatónak*. Ennek duplája jelölte meg előzőleg a felmérésben, hogy jelenleg is tanul, így ebből azt a következtetést tudjuk levonni, hogy a kitöltők között még egyetemista hallgatók fele inkább dolgozóként tekint magára, mint hallgatóként. Elenyésző százalékban jelennek meg *munkanélküliek, vállalkozók és egyéb státuszt* jelölők a kérdőívben.

A dolgozók közül (504 fő) a legtöbben **(68%-a)** *magánszférában* helyezkedtek el, de **11,6%** az *állami vagy önkormányzati szektorban* folytat bevételek szerző tevékenységet. Az átlagos nettó havi jövedelem **657 ezer forint** volt.



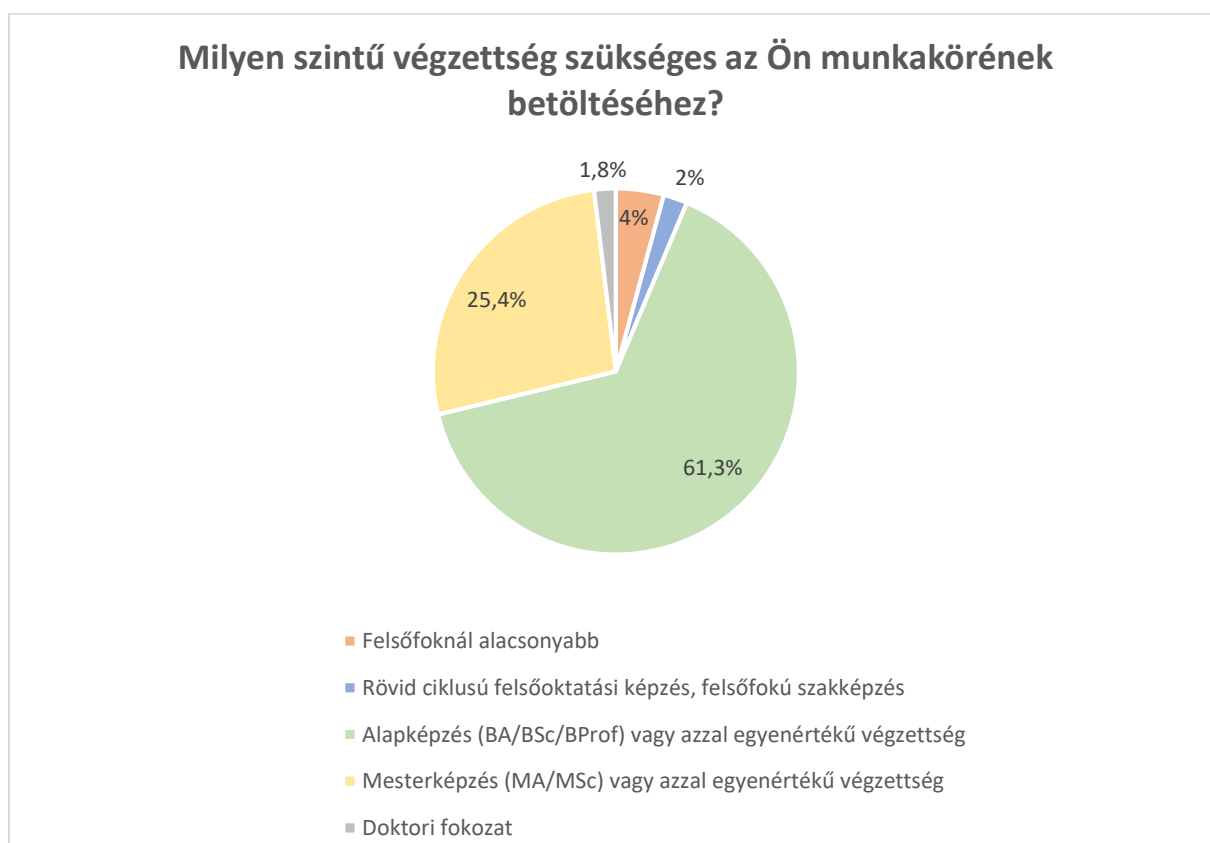
19. ábra – Munkaerőpiaci státusz részletesen

A jelenlegi munkakörhöz kapcsolódóan értékelhették, hogy milyen mértékben használják munkájukban a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányaik során elsajátított tudást, megszerzett készségeket. Ez alapján a többségük vagy *nagy* **(30%)** vagy *közepes* **(25%)** használja a képzés során megszerzett tudást a munkahelyén.



20. ábra – Készségek használata

A munkakör betöltéséhez szükséges végzettségnél a többség az alapképzést jelölte meg (61,3%), negyede pedig a mesterképzést vagy azzal egyenértékű végzettség (25,4%) meglétét.



21. ábra – Szükséges végzettség

3.4. Munkavégzés helye

A felmérésből megtudhattuk, hogy a végzettek nagy része **(74,8%) Magyarországon** dolgozik.



22. ábra – Munkavégzés telephelye

3.6. Munkanélküliség időszaka

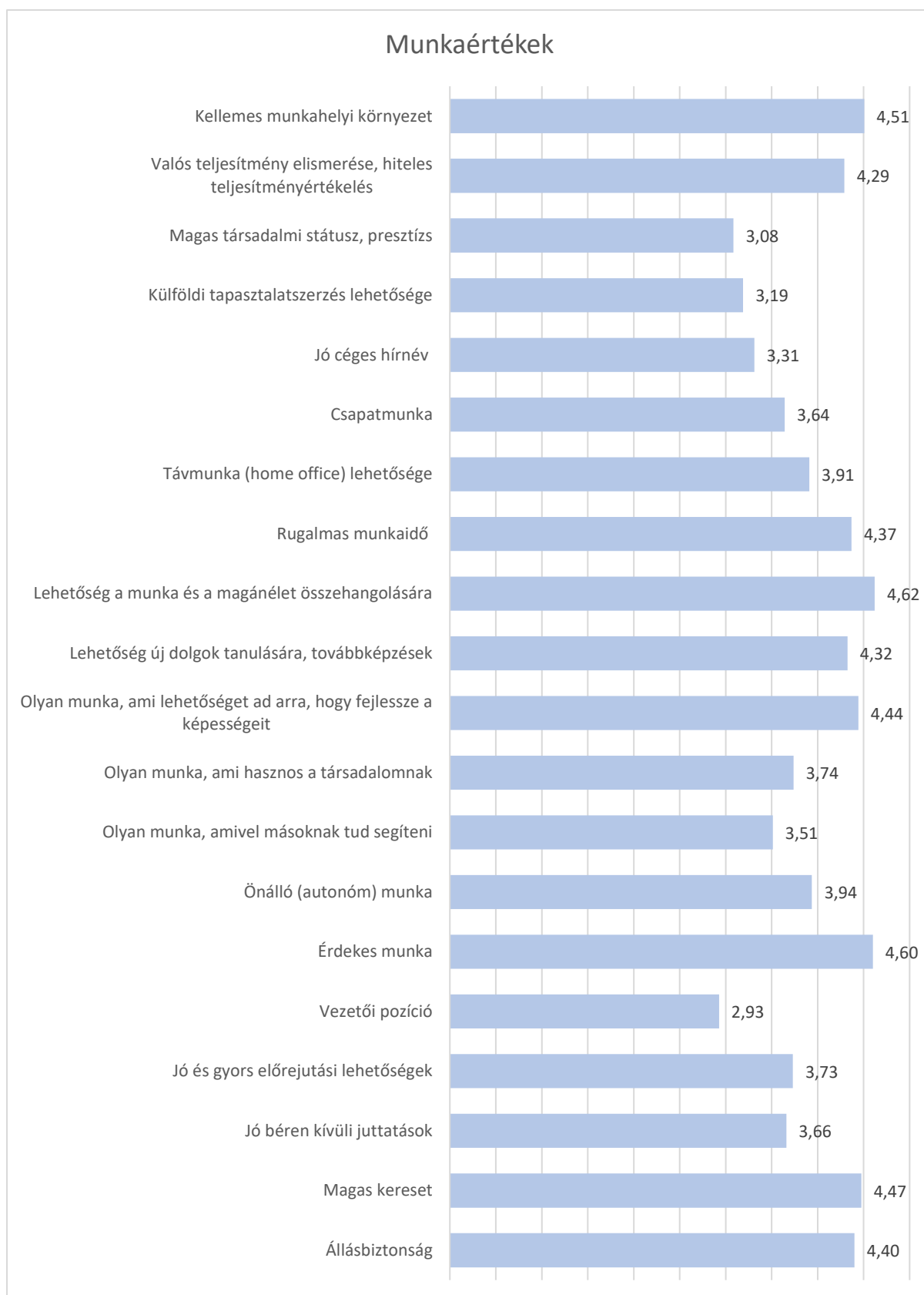
A válaszok alapján a kitöltők többségének **(79%)** nem volt három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka. Akinek volt (126 fő), azok többsége **(89%)** nem volt regisztrált munkanélküli vagy közfoglalkoztatott.

4. Munkaértékek

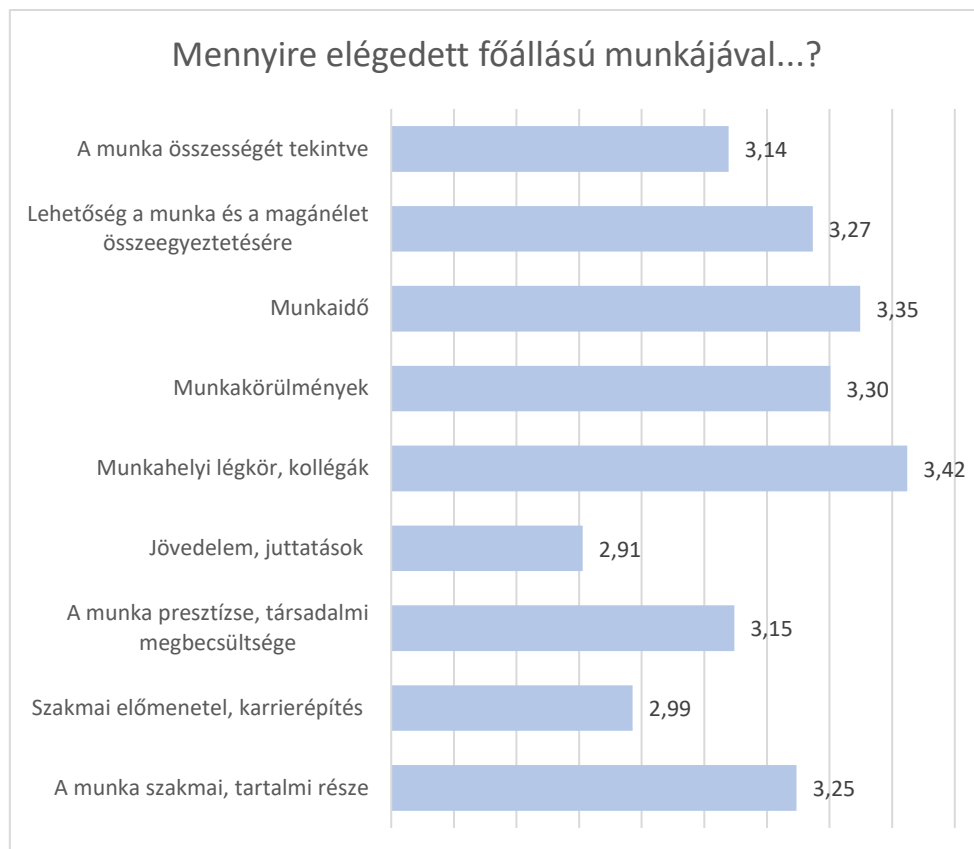
A végzett hallgatóktól megtudhattuk, hogy melyik munkához kapcsolódó értékek azok, amelyeket fontosnak tartanak.

Ez alapján a legfontosabbnak a *lehetőséget a munka és magánélet összehangolására* **(4,62)**, az *érdekes munkát* **(4,60)** és a *kellemes munkahelyi környezetet* tartják **(4,51)**, valamint a legkevésbé fontos értéknek a *vezetői pozíciót* **(2,93)** és a *magas társadalmi státuszt/presztízt* **(3,08)** ítélték.

A munkához kapcsolódó értékek közül leginkább elégedettek főállású munkájuk során a *munkahelyi légkör, kollégákkal* **(3,42)**, valamint a *munkaidővel* **(3,35)**. A legkevésbé elégedettek a *jövedelem, juttatásokkal* **(2,91)** és a *szakmai előremenetel, karrierépítés lehetőségeivel* **(2,99)**.



23. ábra - Munkaértékek



24. ábra – Munkával való elégedettség

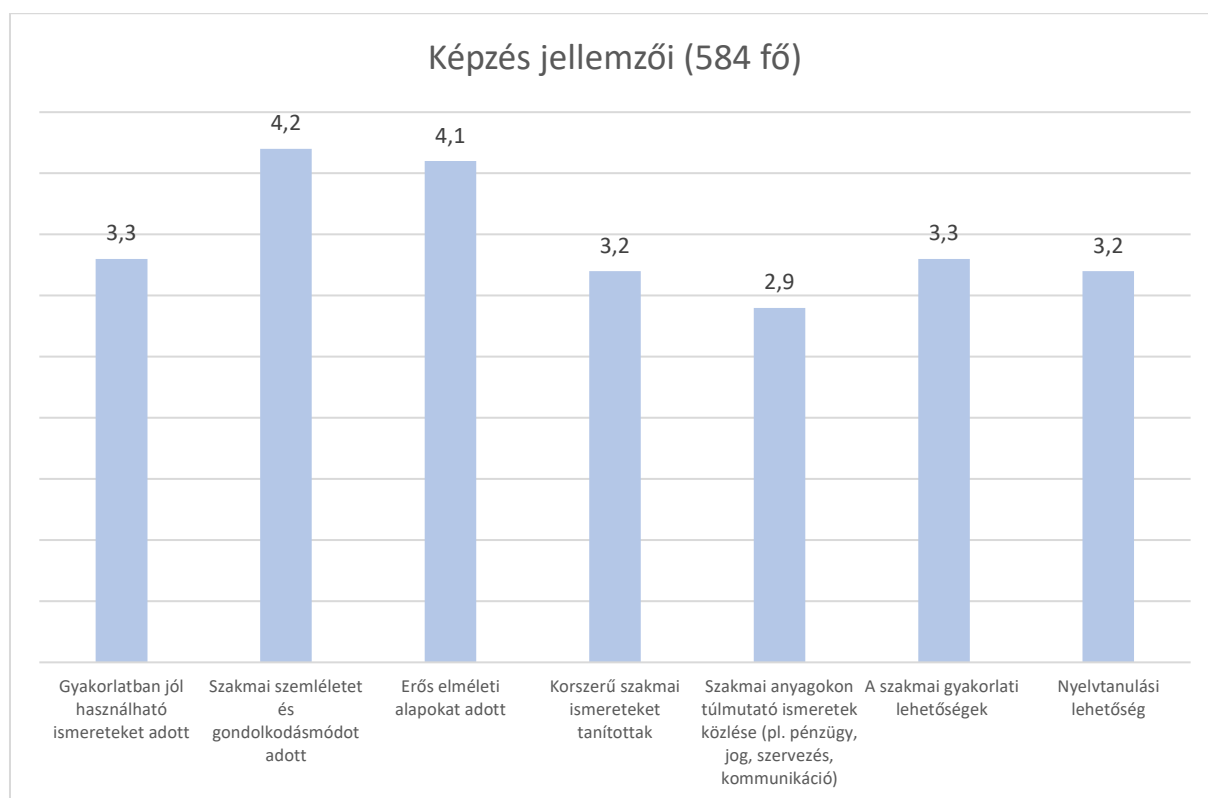
5. Saját kérdések

Az előző felmérésekhez hasonlóan idén is lehetőség volt saját kérdéseket feltenni a BME-vel kapcsolatban.

A 489 végzett hallgatónak a **80%-a választaná ismét a BME-t**, ha most felvételizne. Hasonló arányban ajánlanák másoknak az egyetemet (**81%**).

5.1. Képzés jellemzői

A felmérésében részt vevő végzettek 1-5-ig terjedő skálán értékelhettek különböző, a képzésükkel kapcsolatos jellemzőket (1 - egyáltalán nem igaz, 5 – teljes mértékben igaz). A diagramon láthatjuk, hogy az egyetemi oktatás erősségének tartják, hogy *szakmai szemléletet és gondolkodásmódot ad erős elméleti alapok mellett*.

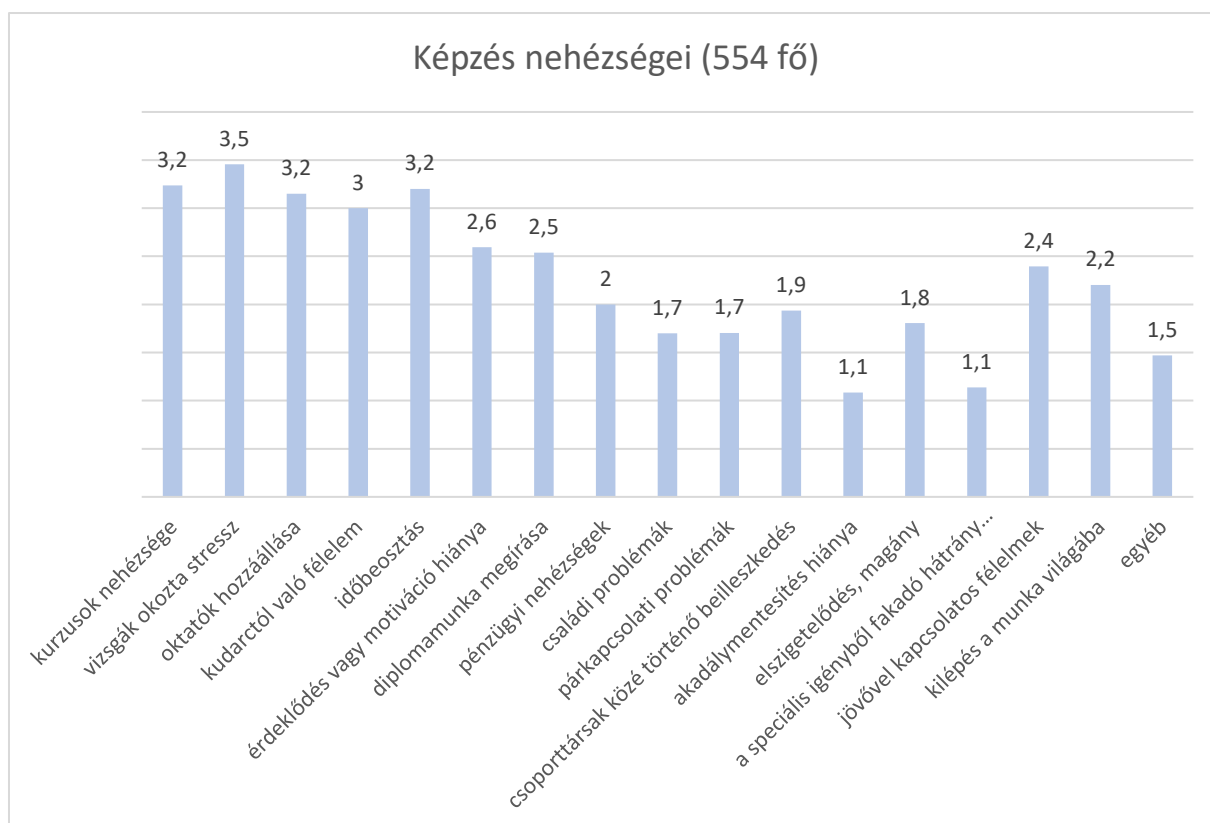


25. ábra – Képzés jellemzői

5.2. Képzés nehézségei

A felmérésében részt vevő végzettek 1-5-ig terjedő skálán jelölhették meg, milyen tényezők, mekkora mértékben okoztak számukra nehézséget a képzés során (1 - egyáltalán nem jelentett nehézséget, 5 - a legnagyobb nehézséget jelentette).

A válaszok alapján átlagosan a *kurzusok nehézsége, a vizsgák okozta stressz, időbeosztás nehézségei* és az *oktatók hozzáállása* jelentette a legnagyobb nehézséget. Ezeket követte a *kudarctól való félelem*.

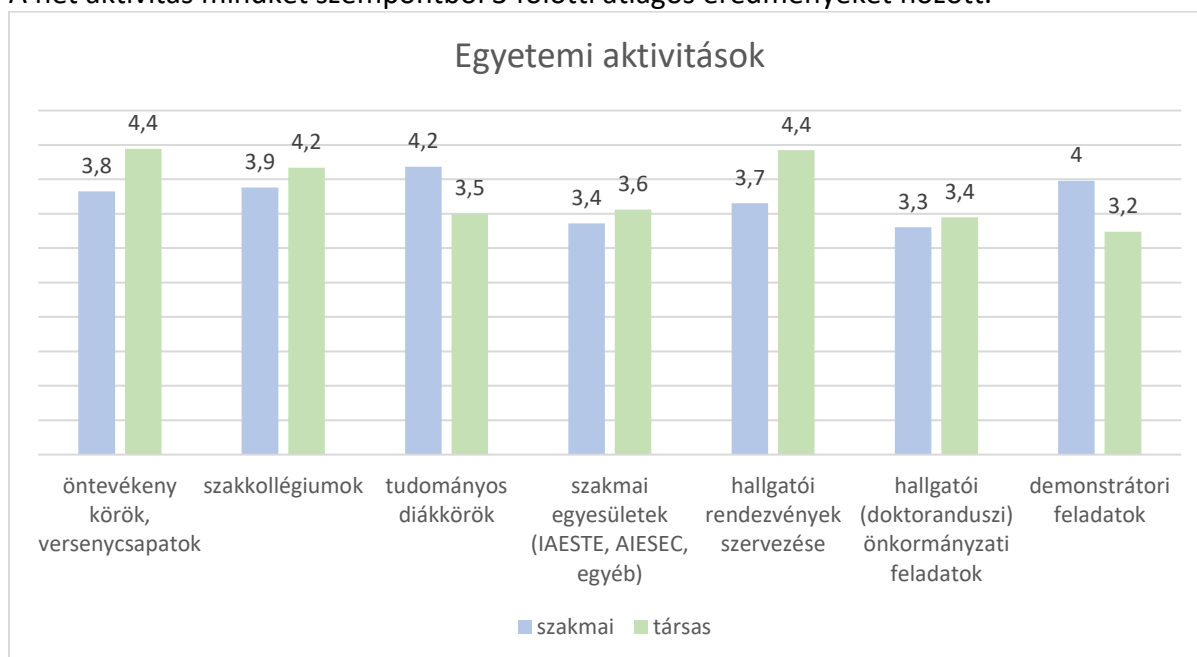


26. ábra - Képzés nehézségei

5.3. Aktivitások

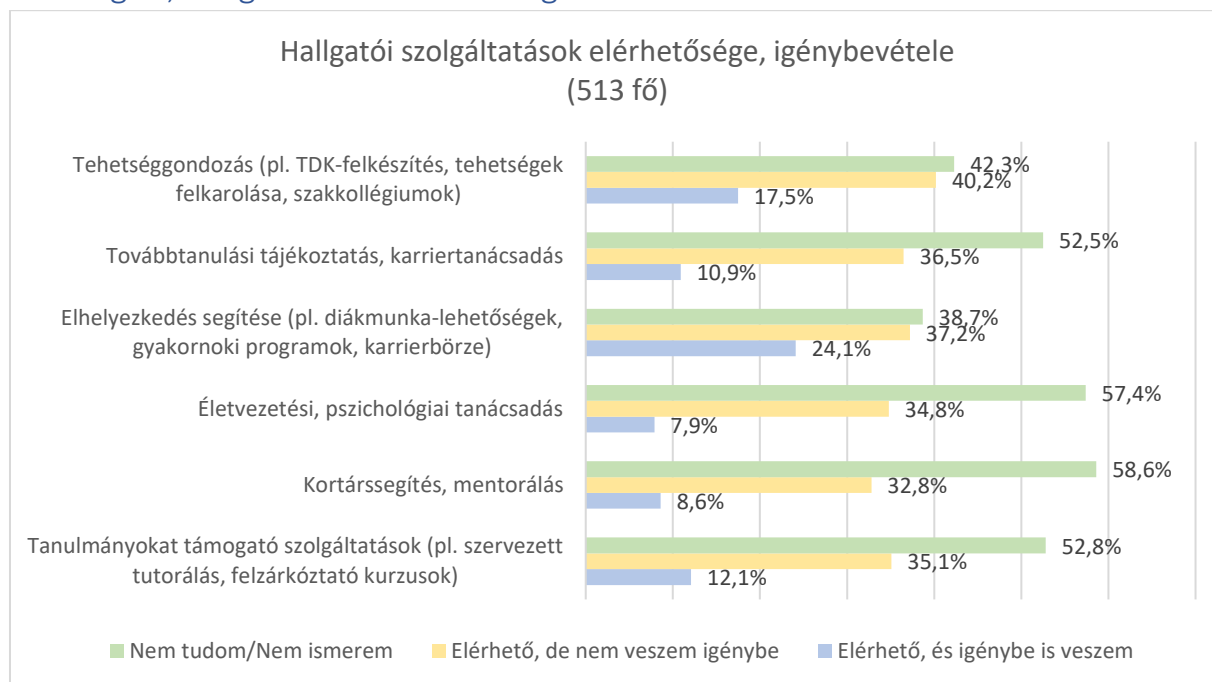
Azon válaszadók, akik hallgatóként részt vettek különböző típusú aktivitásokban, egy 1-5-ig terjedő skálán jelölhették meg ezen aktivitások hasznosságát szakmai és társas kapcsolati szempontból (1 - egyáltalán nem hasznos, 5 – nagyon hasznos).

A hét aktivitás mindkét szempontból 3 fölötti átlagos eredményeket hozott.



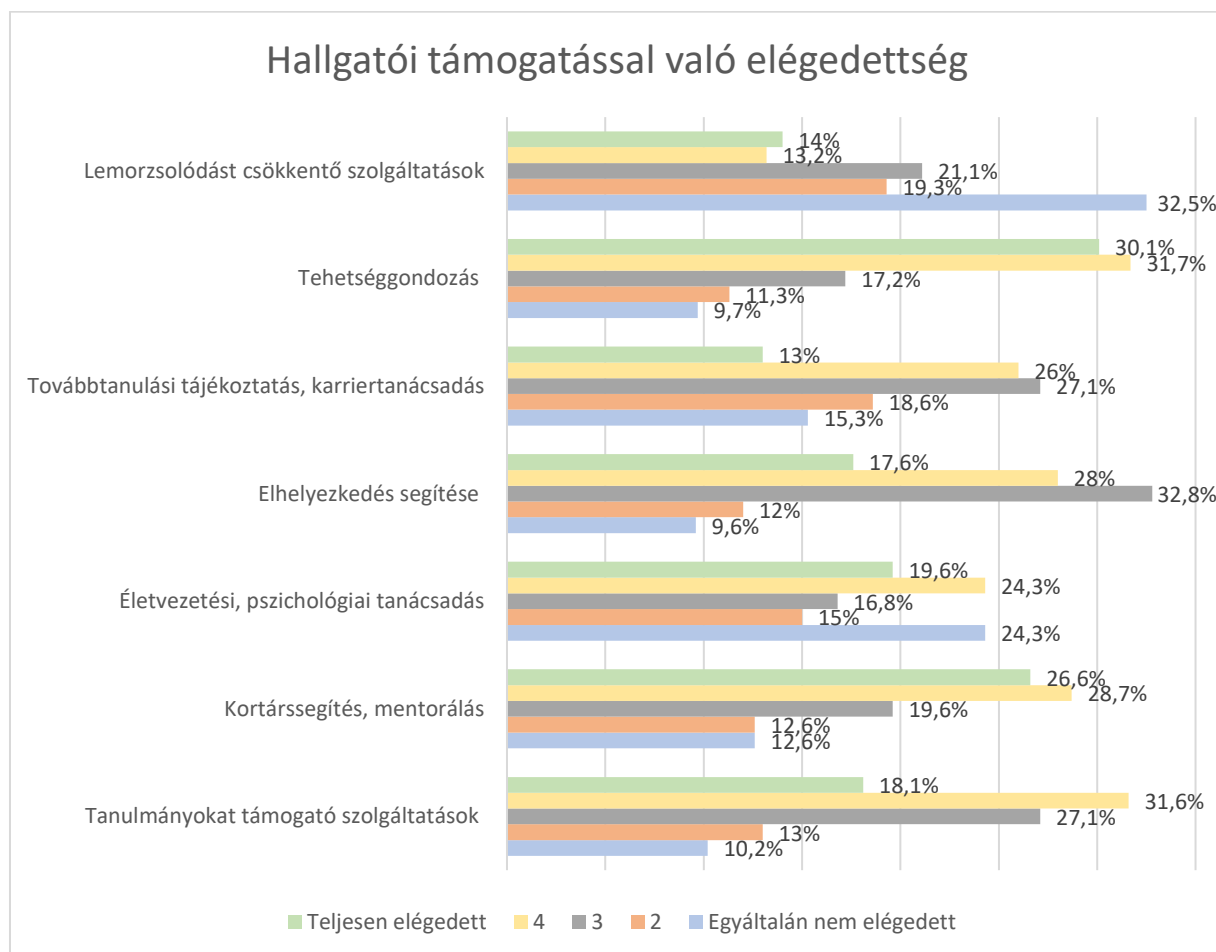
27. ábra - Egyetemi aktivitások

5.4. Segítő, hallgatói tanácsadó szolgáltatások



28. ábra - Elérhetősége, igénybevétele

A hallgatói támogatással való elégedettség az alábbiak szerint alakult:

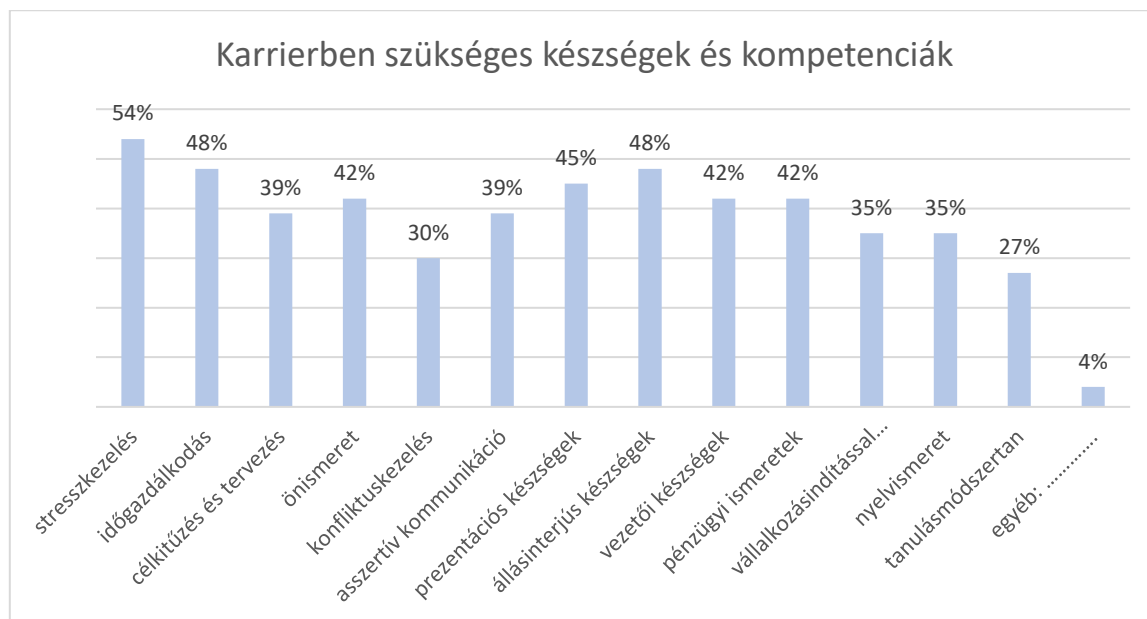


29. ábra - Hallgatói támogatással való elégedettség

5.5. Karrierben szükséges készségek és kompetenciák

A BME-n lediplomázott hallgatók átgondolhatták, hogy a karrierjükhöz milyen készségek fejlesztésére lett volna még szükségük az egyetemi éveik alatt.

A kitöltők több, mint fele számolt be arról, hogy a *stresszkezelési* készségek (**54%**) bővítése fontos lett volna az itt töltött idő alatt, ahogyan az *időgazdálkodási* (**48%**), *állásinterjús* (**48%**) és *prezentációs* (**45%**) kompetenciák erősítése is.



30. ábra - Karrierben szükséges készségek és kompetenciák

6. Melléklet

Kérdőív



Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2024

DPR intézményi online kutatások kötelező kérdésblokkja

Végzettek 2024

Kedves Egykori Hallgatónk!

Intézményünk diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt. Az alábbiakban az Ön végzettségének megszerzése utáni pályájára, tanulmányaira vonatkozóan tennénk fel kérdéseket annak érdekében, hogy megtudjuk, hogyan boldogulnak végzettjeink a munka világában. A vizsgálat eredményei számunkra munkánk eredményességét tükrözik vissza, mostani hallgatóink számára pedig tájékoztatást adhatnak arról, mire számíthatnak tanulmányaik befejeztével.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

T.1 Tanulmányok

A következőkben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

T.1.1 Milyen képzési szinten végzett? Kérjük, válasszon az alábbi listából! (KÖTELEZŐ KÉRDÉS)

- (1) Alapképzés (BA/BSc/BProf)
- (2) Mesterképzés (MA/MSc)
- (3) Osztatlan képzés (pl. jogi, orvosi, osztatlan tanári)
- (4) Felsőoktatási szakképzés (OPCIONÁLIS)
- (5) Szakirányú továbbképzés (OPCIONÁLIS)

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] A FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS ÉS A SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS VÉGZETTJEI NEM KÖTELEZŐ RÉSZTVEVŐI A KUTATÁSNAK, MEGKÉRDEZÉSÜK INTÉZMÉNYI DÖNTÉS FÜGGVÉNYE.

T.1.2 Milyen szakon végzett? *Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is szerzett abszolutóriumot, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)*
(KÖTELEZŐ KÉRDÉS)

T.1.3 Melyik évben végzett? (KÖTELEZŐ KÉRDÉS)

- (1) 2019
- (2) 2023

T.1.4 Nappali munkarendben tanult? (KÖTELEZŐ KÉRDÉS)

- (1) Igen
- (2) Nem (esti, levelező, távoktatás)

T.1.5 Képzése állami ösztöndíjjal támogatott képzés volt?

- (1) Igen
- (2) Nem (költségtérítéses/önköltséges)

T.1.6 Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb vagy rosszabb volt?

- (1) Sokkal rosszabb volt, mint a többieké
- (2) Valamivel rosszabb volt, mint a többieké
- (3) Kb. ugyanolyan volt, mint a többieké
- (4) Valamivel jobb volt, mint a többieké
- (5) Sokkal jobb volt, mint a többieké

T.1.7 Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?

- (1) Igen
- (2) Nem ([ugrás a T. 1.8-ra](#))

T.1.7.1 Ezt milyen szintű képzésben végzi?

- (1) Alapképzés (BA/BSc)
- (2) Mesterképzés (MA/MSc)

- (3) Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
- (4) Doktori képzés – PhD, DLA
- (5) Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés
- (6) Szakirányú továbbképzés

T.1.7.2 Ez a képzés szakterületét tekintve hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?

- (1) Végzettségének megfelelő szakterület
- (2) Hasonló szakterület
- (3) Egészen más szakterület

T.1.8 Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig? (Kérem, gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is!)

- (1) Igen
- (2) Nem ([ugrás a T. 1.9-re](#))

T.1.8.1 Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be!)

- (1) Alapképzés (BA/BSc)
- (2) Mesterképzés (MA/MSc)
- (3) Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
- (4) Egyetemi – hagyományos képzés
- (5) Főiskolai – hagyományos képzés
- (6) Doktori képzés – PhD, DLA
- (7) Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés
- (8) Szakirányú továbbképzés

T.1.8.2 Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?

- (1) Végzettségének megfelelő szakterület
- (2) Hasonló szakterület
- (3) Egészen más szakterület

T.1.9 Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzés megszerzése után?

- (1) Igen
- (2) Nem ([ugrás a T.1.10-re](#))

T.1.9.1 Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be!)

- (1) Alapképzés (BA/BSc)
- (2) Mesterképzés (MA/MSc)
- (3) Osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
- (4) Doktori képzés – PhD, DLA
- (5) Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés
- (6) Szakirányú továbbképzés

T.1.9.2 Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?

- (1) Végzettségének megfelelő szakterület
- (2) Hasonló szakterület
- (3) Egészen más szakterület

T.1.10 Folytatott-e bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt?

- (1) Igen
- (2) Nem ([ugrás a K.1-re](#))

T.1.10.1 Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz? *(Amennyiben több munkája volt, a legjellemzőbbet jelölje!)*

- (1) Egyáltalán nem kapcsolódott a szakomhoz
- (2) Részben kapcsolódott a szakomhoz
- (3) Szorosan kapcsolódott a szakomhoz

K. Munkaerőpiaci kilépés

Elsőként az abszolutórium megszerzése utáni legelső munkájával kapcsolatban kérdezzük. Amennyiben ebben az időszakban már volt munkahelye, akkor kérjük, hogy erre az állásra vonatkozóan válaszoljon.

K.1 Az abszolutórium megszerzése után keresett-e és talált-e munkát? MINDENKITŐL!

1. Igen (ugrás: K.2-re)
2. Már volt munkám az abszolutórium megszerzése idején (ugrás: K.3-ra)
3. Nem kerestem munkát, mert előre tudtam, hol fogok dolgozni (ugrás: K.3-ra)
4. Nem kerestem munkát egyéb okokból
5. Kerestem, de nem találtam munkát (ugrás: T.2.1-re)

K.1.1 Miért nem keresett munkát? (HA K.1 = 4)

1. Továbbtanultam (ugrás: T.2.1-re)
2. Önálló vállalkozást akartam indítani (ugrás: T.2.1-re)
3. Egyéb okból----- **Kérem, fejtse ki! (szabadszöveges – max. 120 karakter)**
(válasz után ugrás: T.2.1-re)

K.2 Mennyi idővel az abszolutórium megszerzése után találta első munkáját? (HA K.1 = 1)

1. Kevesebb mint 1 hónap
2. 1-3 hónap
3. Több mint 3 hónap

K.3 Hogyan jutott ehhez a munkához? (HA K.1 = 1,2, 3)

Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölje be!

1. Álláshirdetésre jelentkezett
2. Munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát
3. Intézményi karrieriroda, állásbörze révén
4. Munkaerő-közvetítő, fejtőadás cég révén
5. Tanári ajánlás révén
6. Gyakorlati helyén alkalmazták
7. Korábbi munkakapcsolat révén
8. A szülei vagy egyéb közeli rokonai családi vállalkozásban kezdett el dolgozni
9. Vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte
10. Egyéb személyes ismeretség révén
11. Egyéb----- **K.3.1. Kérem, fejtse ki!**

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] NYITOTT KÉRDÉS, MAX. 120 KARAKTER

K.4. Hány álláslehetőségre adta be jelentkezését ebben az időszakban? (Ha nem adta be sehová, kérjük, írjon 0-t!) (HA K.1 = 1)

- ... (numerikus, 0-200)

K.4.1 Ebből hány állásinterjúra hívták be? (HA K.1 = 1)

- ... (numerikus, 0-200)

K.5 Mennyire volt anyagi okok miatti időkénszerben a végzés utáni első álláskeresésének időszakában? (HA K.1 = 1)

1. Nagyon gyorsan állást kellett találnom, hogy el tudjam magamat/a családomat tartani
2. Nem volt sürgető anyagi jellegű időkénszer, de azért pár hónapon belül állást kellett találnom
3. Egyáltalán nem volt pénzügyi időkénszer, nyugodtan kivárhattam a nekem leginkább megfelelő állást.

K.6 Mennyire voltak ekkor jellemzőek Önre a következő állítások? (HA K.1 = 1)

	Egyáltalán nem volt jellemző				Teljes mértékben jellemző volt
K.6.1 A szüleim csak az általuk jóváhagyott karrier-terveimhez voltak hajlandóak pénzügyi támogatást nyújtani.	1	2	3	4	5
K.6.2 Mivel a szüleim anyagilag támogattak, a munkába állással kapcsolatos döntéseim során teljes egészében a karrierfejlesztésemre tudtam összpontosítani.	1	2	3	4	5
K.6.3 Azt a munkát választhattam, amit akartam.	1	2	3	4	5
K.6.4 Az anyagi körülményeim miatt bármilyen munkát el kellett vállalnom, amit találtam.	1	2	3	4	5
K.6.5 Úgy érzem, hogy a külső tényezők nagyban korlátozták a munka- és karrierlehetőségeimet.	1	2	3	4	5
K.6.6 Az álláskeresésnél csupán az számított, hogy a fizetés mindenre elegendő legyen.	1	2	3	4	5

T.2. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

T. 2.1 Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza? (Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!) MINDENKITŐL

(1) Alkalmazott

T. 2.1.1 (ha T 2.1 = 1)

(1) Vezető

(2) Beosztott diplomás

(3) Beosztott, nem diplomás foglalkozás

(2) Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)

(3) Vállalkozó (alkalmazott(ak)at foglalkoztat)

(4) Munkanélküli

(5) Nappali munkarenden felsőoktatási hallgató

(6) CSED-en, GYED-en, GYES van

(7) Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)

T.2.2 Mi jellemzi Önt jelenleg a munkaerőpiaci részvétel szempontjából? (MINDENKITŐL)

(1) Jelenleg (is) dolgozik

(2) Sose dolgozott (ugrás: T.2.10-re)

(3) Most nem dolgozik, de már volt munkahelye (ugrás: T.2.10-re)

T. 2.3 Milyen típusú munkahelyen dolgozik? HA T.2.2 = 1

(1) Alkalmazottként az állami vagy önkormányzati szektorban

(2) Alkalmazottként a magánszférában

(3) Alkalmazottként az egyházi, közalapítványi, civil szférában

(4) Vállalkozóként

(5) egyéb válasz:

(ha T 2.3 = 5) 2.3.1 [INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] NYITOTT KÉRDÉS, MAX. 120

KARAKTER

T. 2.4 Hol van az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)? HA T.2.2 = 1

(1) Magyarországon

Kérjük, adja meg az irányítószámát!

(2) Külföldön

Kérjük, adja meg az ország nevét!

T. 2.5 Mi az Ön foglalkozása, munkaköre? Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor

jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb. HA T.2.2 = 1

T. 2.6 Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket? HA T.2.2 = 1

- (1) Egyáltalán nem
- (2) Kevésbé
- (3) Közepes mértékben
- (4) Nagymértékben
- (5) Teljes mértékben

T. 2.7 Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétele? HA T.2.2 = 1

Kérjük, az összeget **ezer** forintban adja meg! (maximum 4 karakter)

.....

T.2.8 Általában milyen szintű végzettség szükséges az Ön munkakörének betöltéséhez?

HA T.2.2 = 1

- (1) Felsőfoknál alacsonyabb
- (2) Rövid ciklusú felsőoktatási képzés, felsőfokú szakképzés
- (3) Alapképzés (BA/BSc/BProf) vagy azzal egyenértékű végzettség
- (4) Mesterképzés (MA/MSc) vagy azzal egyenértékű végzettség
- (5) Doktori fokozat

T.2.9 Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint? HA T.2.2 = 1

	Teljesen elégedetlen	Inkább elégedetlen	Inkább elégedett	Teljesen elégedett
T.2.9.1 A munka szakmai, tartalmi része	1	2	3	4
T.2.9.2 Szakmai előmenetel, karrierépítés	1	2	3	4

T.2.9.3 A munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	1	2	3	4
T.2.9.4 Jövedelem, juttatások	1	2	3	4
T.2.9.5 Munkahelyi légkör, kollégák	1	2	3	4
T.2.9.6 Munkakörülmények	1	2	3	4
T.2.9.7 Munkaidő				
T.2.9.8 Lehetőség a munka és a magánélet összeegyeztetésére	1	2	3	4
T.2.9.9 A munka összességét tekintve	1	2	3	4

MINDENKITŐL!

T. 2.10 Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?

(1) Igen

2.10.1 Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott? (ha T. 2.10 = 1)

(1) Igen

(2) Nem

(2) Nem

MINDENKITŐL!

T2.11 Kérjük, a következő állítások mindegyikéről mondja meg, hogy mennyire fontosak azok az Ön számára egy állás esetén! Az iskolai osztályzatnak megfelelően értékeljen: adjon 1-est, ha egyáltalán nem fontos, és 5-öst, ha nagyon fontos az Ön számára, a közbülső értékek átmenetet jelölnek.

	Egyáltalán nem fontos (1)	2	3	4	Nagyon fontos (5)
1. Állásbiztonság	1	2	3	4	5
2. Magas kereset	1	2	3	4	5
3. Jó béren kívüli juttatások	1	2	3	4	5
4. Jó és gyors előrejutási lehetőségek	1	2	3	4	5
5. Vezetői pozíció	1	2	3	4	5
6. Érdekes munka	1	2	3	4	5

7. Önálló (autonóm) munka	1	2	3	4	5
8. Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni	1	2	3	4	5
9. Olyan munka, ami hasznos a társadalomnak	1	2	3	4	5
10. Olyan munka, ami lehetőséget ad arra, hogy fejlessze a képességeit	1	2	3	4	5
11. Lehetőség új dolgok tanulására, továbbképzések	1	2	3	4	5
12. Lehetőség a munka és a magánélet összehangolására	1	2	3	4	5
13. Rugalmas munkaidő	1	2	3	4	5
14. Távmunka (home office) lehetősége	1	2	3	4	5
15. Csapatmunka	1	2	3	4	5
16. Jó céges hírnév	1	2	3	4	5
17. Külföldi tapasztalatszerzés lehetősége	1	2	3	4	5
18. Magas társadalmi státusz, presztízis	1	2	3	4	5
19. Valós teljesítmény elismerése, hiteles teljesítményértékelés	1	2	3	4	5
20. Kellemes munkahelyi környezet	1	2	3	4	5

D. Személyes adatok

D.1. Az Ön neme? (KÖTELEZŐ KÉRDÉS)

- (1) Férfi
- (2) Nő

D.2 Melyik évben született Ön?

D.3 Mi az Ön hivatalos családi állapota?

- (1) Egyedülálló
- (2) Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él
- (3) Házas
- (4) Elvált
- (5) Özvegy

D.4 Van-e 18 év alatti gyermeke?

- (1) Van

D. 4.1 Hány 18 év alatti gyermeke van? (ha D. 4 = 1)

- (1) Egy
- (2) Kettő
- (3) Három vagy több

- (2) Nincs

D.5 Hol lakott Ön 14 éves korában?

- (1) Magyarországon
Kérjük, adja meg az irányítószámát!
- (2) Külföldön
Kérjük, adja meg az ország nevét!

D.6 Hol él Ön jelenleg? (Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

- (1) Magyarországon

Kérjük, adja meg az irányítószámát!

(2) Külföldön

Kérjük, adja meg az ország nevét!

D.7 Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

- (1) Gimnázium – hagyományos 4 osztályos
- (2) Gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel
- (3) 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium
- (4) Szakgimnázium (korábban szakközépiskola)
- (5) Egyéb

D.8 Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- (1) Legfeljebb 8 általános
- (2) Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- (3) Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
- (4) Főiskola, egyetem
- (5) Nem tudja, nem ismerte, nem élt

D.9 Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- (1) Legfeljebb 8 általános
- (2) Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- (3) Érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola)
- (4) Főiskola, egyetem
- (5) Nem tudja, nem ismerte, nem élt

D.10 Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

- (1) Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag
- (2) Igen, csak a szülők között
- (3) Igen, csak a nagyszülők között
- (4) Igen, a tágabb családi körben
- (5) Nincsen

Változók

Nem kötelező válaszok!

Változó	típus	Megjegyzés
1	dichotóm	
1.1	Hosszú szöveg	elágazásból
1.2	Hosszú szöveg	elágazásból
2	dichotóm	
2.1.	Hosszú szöveg	elágazásból
2.2	Hosszú szöveg	elágazásból
3. (a....g)	Likert, 5 fokú [1..5]	
4 (a....q)	Likert, 5 fokú [1..5]	
5.1.1...5.1.7	Likert, 3 fokú [1..3]	
5.2.1...5.2.7	Likert, 6 fokú [1..5; 9]	
6 (a....g)	Likert, 6 fokú [1..5; 9]	
7 (a...g)	Likert, 6 fokú [1..5; 9]	
7 (a....g)	Likert, 6 fokú (0...5)	
8 (a...n)	Checkbox	

Kérdések

1. Ha most felvételizne, a BME-t választaná?

- a. igen
- b. nem

HA 1=a AKKOR

1.1: Miért?

HA 1=b AKKOR

1.2 Miért nem?

2. Ajánlaná másoknak a BME-t?

- a. igen
- b. nem

HA 2=a AKKOR

2.1: Miért?

HA 2=b AKKOR

2.2 Miért nem?

3. Ön szerint mennyire igazak az alábbi állítások? (1-**egyáltalán nem igaz**; 5-**teljes mértékben igaz**)
- A képzés a gyakorlatban jól használható ismereteket adott
 - A képzés szakmai szemléletet és gondolkodásmódot adott
 - A képzés erős elméleti alapokat adott
 - Az egyetemen korszerű szakmai ismereteket tanítottak
 - Megfelelő volt a szűken vett szakmai anyagokon túlmutató ismeretek közlése (pl. pénzügy, jog, szervezés, kommunikáció)
 - A szakmai gyakorlati lehetőségek megfelelőek voltak
 - Megfelelő szintű volt vagy elégségesnek bizonyult a nyelvtanulási lehetőség
4. Mi jelentette az Ön számára a legnagyobb nehézséget az egyetem végzésében? 1-**egyáltalán nem jelentett nehézséget**; 5-**legnagyobb nehézséget jelentette**
- kurzusok nehézsége
 - vizsgák okozta stressz
 - oktatók hozzáállása
 - kudarctól való félelem
 - időbeosztás
 - érdeklődés vagy motiváció hiánya
 - a diplomamunka megírása
 - pénzügyi nehézségek
 - családi problémák
 - párkapcsolati problémák
 - a csoporttársak közé történő beilleszkedés
 - akadálymentesítés hiánya
 - elszigetelődés, magány
 - a speciális igényből (fogyatékoság, vagy tanulási zavar/nehézség) fakadó hátrány kompenzálása
 - jövővel kapcsolatos félelmek
 - a kilépés a munka világába
 - egyéb

5.1. Az alábbi segítő, hallgatói tanácsadó szolgáltatások elérhetők-e az Ön számára az intézményében, és ha igen, igénybe veszi-e azokat ebben a félévben?

	Elérhető, és igénybe is veszem	Elérhető, de nem veszem igénybe	Nem tudom/Nem ismerem
5.2.1. Tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok)	1	2	3

5.2.2. Kortárssegítés, mentorálás	1	2	3
5.2.3. Életvezetési, pszichológiai tanácsadás	1	2	3
5.2.4. Elhelyezkedés segítése (pl. diákmunka-lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze)	1	2	3
5.2.5. Továbbtanulási tájékoztatás, karriertanácsadás	1	2	3
5.2.6. Tehetséggondozás (pl. TDK-felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok)	1	2	3
5.2.7. Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára)	1	2	3

5.2. Mennyire elégedett Ön ezzel a hallgatói támogatással? Kérjük, értékeljen ötfokú skálán, ahol 1=egyáltalán nem elégedett, 5=teljes mértékben elégedett! Amennyiben valamelyik szempontot nem tudja értékelni, az utolsó oszlopban jelezheti.

	Egyáltalán nem elégedett				Teljesen elégedett	Nem tudja megítélni
5.3.1. Tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezett tutorálás, felzárkóztató kurzusok)	1	2	3	4	5	9
5.3.2. Kortárssegítés, mentorálás	1	2	3	4	5	9
5.3.3. Életvezetési, pszichológiai tanácsadás	1	2	3	4	5	9
5.3.4. Elhelyezkedés segítése (pl. diákmunka-lehetőségek, gyakornoki programok, karrierbörze)	1	2	3	4	5	9
5.3.5. Továbbtanulási tájékoztatás, karriertanácsadás	1	2	3	4	5	9
5.3.6. Tehetséggondozás (pl. TDK-felkészítés, tehetségek felkarolása, szakkollégiumok)	1	2	3	4	5	9
5.3.7. Lemorzsolódást csökkentő szolgáltatások (jelzések, tanácsadás a tanulmányaikban késlekedők, elakadók számára)	1	2	3	4	5	9

6. Amennyiben közreműködött az alábbi aktivitásokban, mennyire tartotta ezeket hasznosnak szakmai fejlődés szempontjából? (9-nem vett részt benne; 1-egyáltalán nem hasznos; 5-nagyon hasznos)
- a. öntevékeny körök, versenycsapatok

- b. szakkollégiumok
 - c. tudományos diákkörök
 - d. szakmai egyesületek (IAESTE, AIESEC, egyéb)
 - e. hallgatói rendezvények szervezése
 - f. hallgatói (doktoranduszi) önkormányzati feladatok
 - g. demonstrátori feladatok
7. Amennyiben közreműködött az alábbi aktivitásokban, mennyire tartotta ezeket hasznosnak társas kapcsolatok fejlődése szempontjából? (9-nem vett részt benne; 1-egyáltalán nem hasznos; 5-nagyon hasznos)
- a. öntevékeny körök, versenycsapatok
 - b. szakkollégiumok
 - c. tudományos diákkörök
 - d. szakmai egyesületek (IAESTE, AIESEC, egyéb)
 - e. hallgatói rendezvények szervezése
 - f. hallgatói (doktoranduszi) önkormányzati feladatok
 - g. demonstrátori feladatok
8. Mely készségek fejlesztése lett volna fontos az Ön karrierjében?
- a. stresszkezelés
 - b. időgazdálkodás
 - c. célkitűzés és tervezés
 - d. önismeret
 - e. konfliktuskezelés
 - f. asszertív kommunikáció
 - g. prezentációs készségek
 - h. állásinterjúk készségek
 - i. vezetői készségek
 - j. pénzügyi ismeretek
 - k. vállalkozásindítással kapcsolatos ismeretek
 - l. nyelvismeret
 - m. tanulásmódszertan
 - n. egyéb: